РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГА
для родителей по теме «Транспорт».

- Понаблюдайте с ребенком на улице за движением различного транспорта.
- Спросите названия видов транспорта по месту передвижения: какой транспорт относится к наземному (подземному, железнодорожному) воздушному, водному, расскажите историю возникновения.
- Спросите, на какие группы по назначению можно разделить транспорт (пассажирский: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси, такси, метро; грузовой; специализированный: пожарные машины, машины «скорая помощь», машины милиции, уборочные машины), почему они так называются.
- Вспомните, люди каких профессий работают на различных видах транспорта (шофёр, водитель, машинист, пилот, лётчик, радист, штурман, инженер, стюардесса, кораблестроители, инженеры-конструкторы, рабочие-сварщики, сборщики на верфи, моряки, капитан, боцман, штурман, лоцман, радист, матросы, механики, юнги.
- Проведите с ребенком беседу о правилах уличного движения, покажите во время прогулки светофор, обратите внимание на его свет и уточните, когда можно переходить улицу, когда – нет, расскажите ребенку о профессии регулировщика.

Расскажи о каком-то виде транспорта по предложенной таблице-алгоритму.

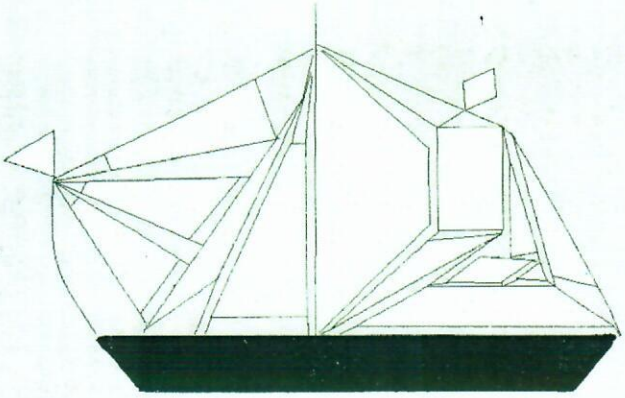


2. «Найди лишний вид транспорта в каждом ряду».

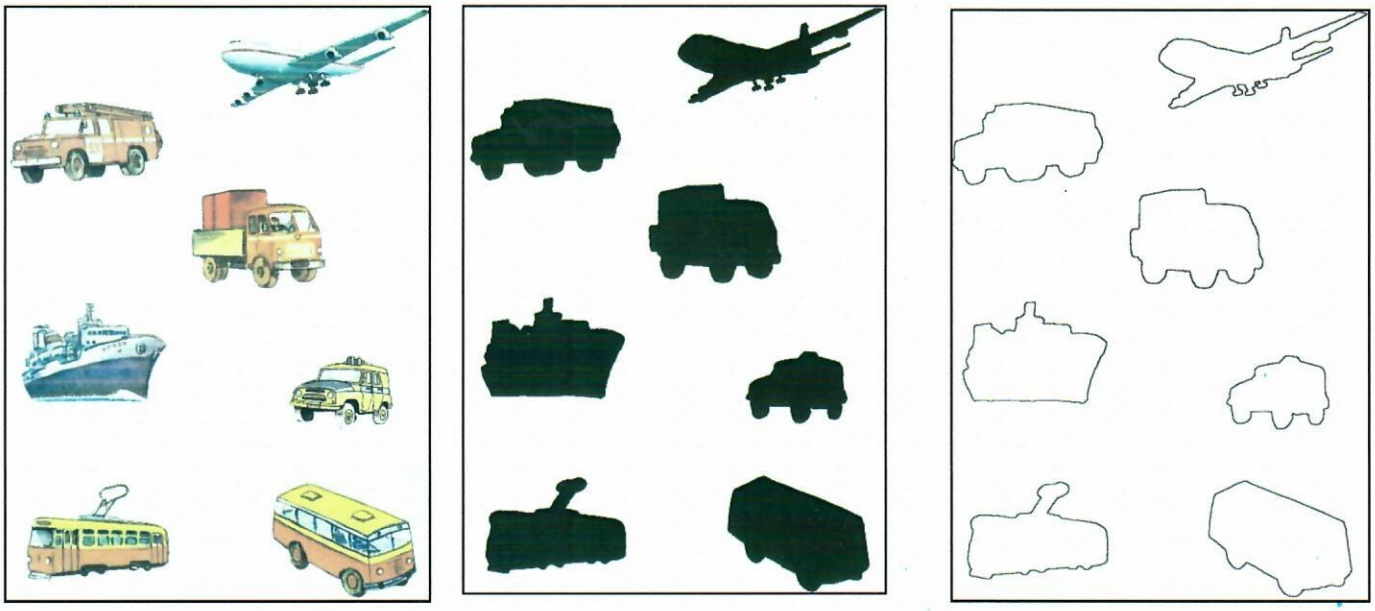


В первом ряду лишний: автобус, потому что он один не специализированный; во втором ряду - самолёт; в третьем ряду - велосипед; в четвёртом ряду – лодка.

3. Аналитико-конструктивная деятельность. Рассмотри внимательно паруса, назови сколько ты видишь здесь трапеций и треугольников.

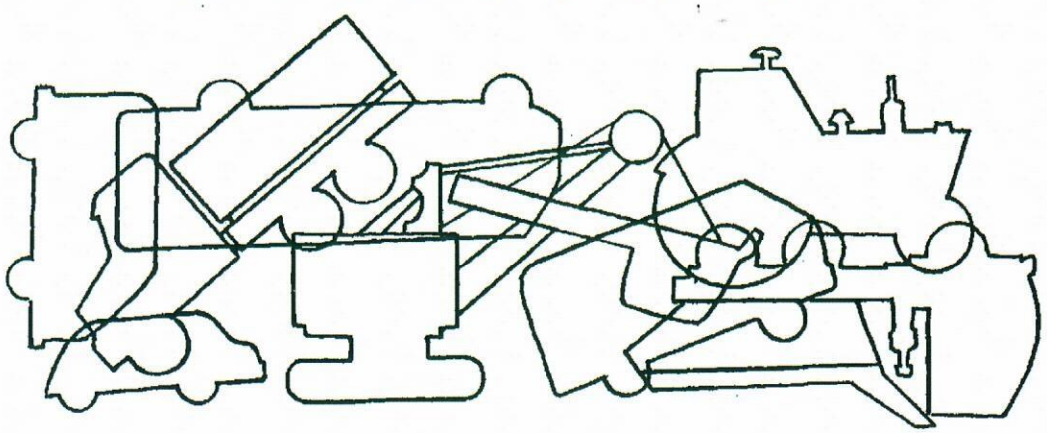


4. «Узнай в силуэте и в контуре».

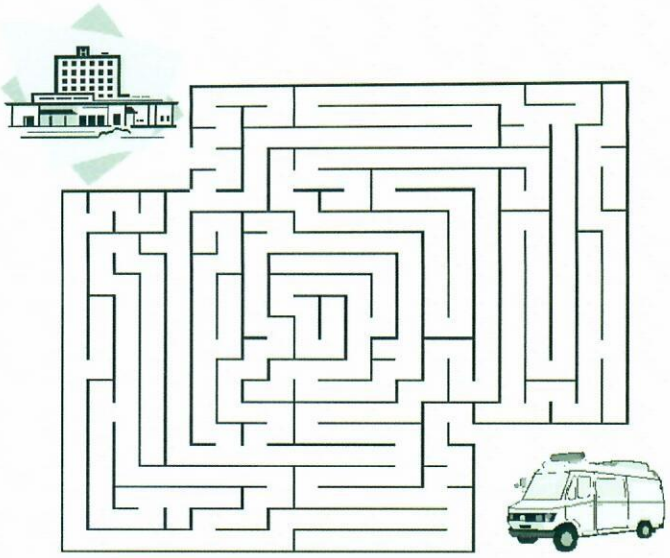


Игра «Сколько машин нарисовано на картинке?»

На альбомных листах нарисовать контурные изображения разнообразных видов транспорта по трафаретам так, чтобы изображения оказались наложенными друг на друга. Можно вставить лист в прозрачную папку-уголок. Ребёнку нужно назвать, какие виды транспорта «спрятались» на картинке, и обвести по контуру (не сходя с линии) каждый вид транспорта спиртовым маркером соответствующего цвета. Можно провести по контуру через прозрачную бумагу (кальку).



5. Лабиринт «Скорая помощь», «Самолёт».





Лист с изображениями лабиринта «Скорая помощь» вставляется в прозрачную папку-уголок и предлагается ребёнку первоначально проложить дорогу для скорой помощи с помощью указки (желательно с красным наконечником), затем провести маркером.

6. Задания для развития мышления.



Загадки:
1.Водный, но не катер.
Белый, но не снежинка.
С трубой, но не печка. (Пароход)

2. Пассажирский, но не маршрутка.
Из металла, но не гвоздь.
Едет по рельсам, но не трамвай. (Электричка)

7. Развитие мелкой моторики.

