РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГА

для родителей по теме «Одежда. Обувь. Головные уборы».

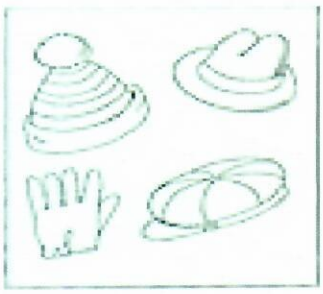
- Проверьте, знает ли ребенок, как называются детали одежды. Попросите показать, назвать детали одежды (воротник, манжеты, рукав, пуговица, петелька, кнопки, молния, брючина, карманы и т.п.) Показать и назвать детали обуви: голенище, подошва, каблук, ремешки, шнурки, молния, язычок. Показать и назвать детали головных уборов: поля, ленточки, помпон, козырёк.
- Для того, чтобы сформировать умение дифференцировать одежду-обувь-головные уборы: предложите ребёнку назвать как можно больше названий головных уборов (кепка, панама, бескозырка, фуражка, косынка, платок, шляпа, шляпка, колпак, шапка-ушанка, берет, шапка, пилотка.); Одежду (жилет, пиджак, брюки, шорты.) Обувь (босоножки, сандалии, кеды, кроссовки и т.п.) Обогащать активный словарь детей.
- Помогите ребёнку вспомнить, какие у него есть одежда, обувь, головные уборы и ответить на вопрос: «Почему в разное время года люди носят разную обувь, одежду и головные уборы?»
- Воспитывайте бережное отношение к вещам, умение ухаживать за одеждой, обувью.
- Расскажите ребенку, кто шьёт одежду. Какие инструменты и материалы используются в работе. По возможности покажите иллюстрации старинной одежды.

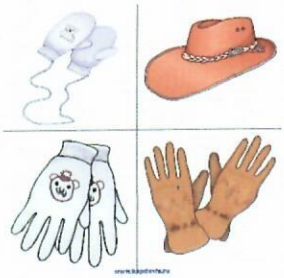




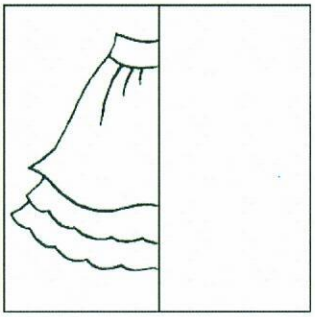
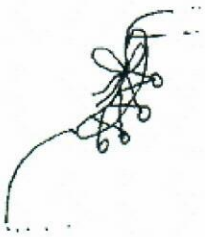


2. Что лишнее?

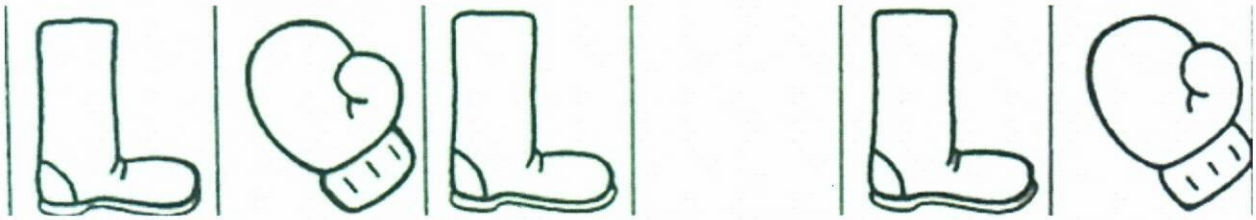


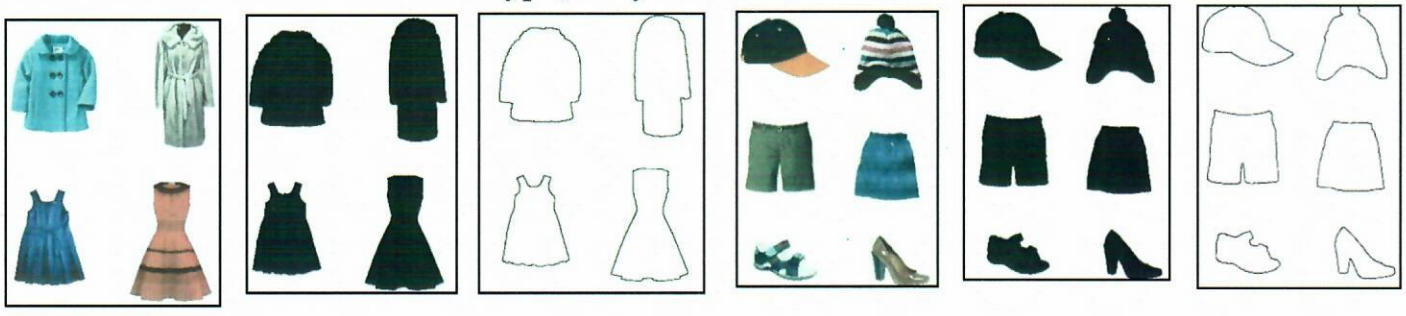
3. Разрезные картинки. Дорисуй по части целое.

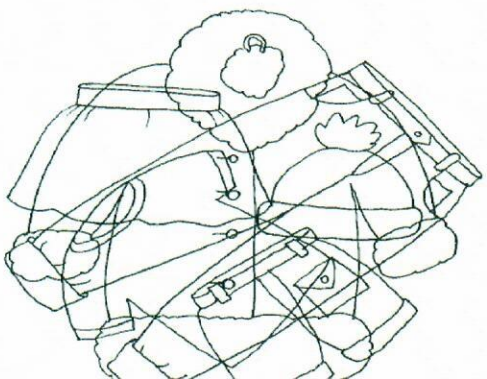
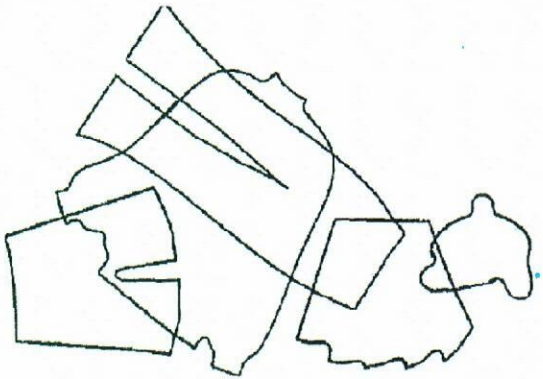
Что в ряду не хватает? Дорисуй.



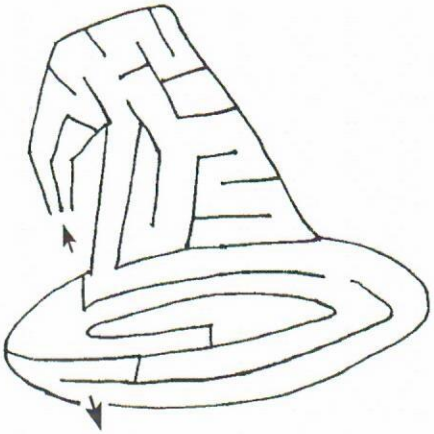
4. Узнавание и название в контуре, силуэте.

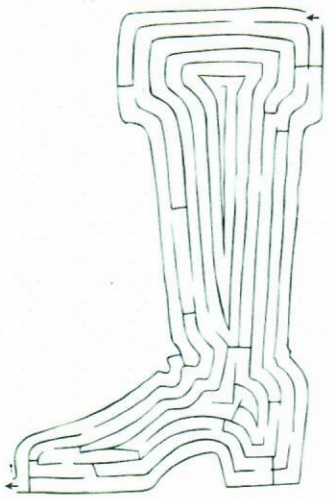


Дидактическая игра «Какая одежда, головные уборы здесь спряталась? Обведи и раскрась».

5. Лабиринты «Колпак», «Сапожок».





6. Задания для развития мышления.
«Найти и соотнеси пару».



«Отгадай загадки». По карточкам «Прочитай и отгадай загадки» Золушки.
Образец: Эти предметы сделаны из резины, как мячик. Синего цвета, как цветок Василёк. Есть подошва, как у кроссовок. (Резиновые сапоги.)
Соедини линией каждую загадку Золушки с картинкой-отгадкой.

