Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога
в старшей группе

Месяц, неделя	Лексическая тема	Задачи
Сентябрь 1 неделя	**Здравствуй, детский сад!**	**Ознакомление с окружающим** 1.Уточнить с детьми знания о профессиях в детском саду, учить ориентироваться в помещении детского сада. 2.Корректировать память, мышление, внимание. 3.Воспитывать умение взаимодействовать и слушать сверстников и педагога. **Развитие речи** 1.Уточнять и расширять словарь по теме. 2.Развивать связную речь, используя в речи прилагательные и глаголы. 3.Воспитывать навыки организационного поведения и умения вслушиваться в речь товарища. **Математика** 1.Учить детей ориентироваться в числовом ряду от1 до 5, Называть обобщающее числительное. Учить понимать слова: «сзади», «впереди», «слева», «справа», «далеко», «близко»; 2. Корректировать внимание, память, мелкую моторику рук 3.Воспитывать умение выполнять самостоятельно задания. **Конструирование** **1.**Повторить название строительного материала: цилиндр, куб, шар, призма, кирпич. 2.Развивать конструктивные навыки, ориентировку на плоскости. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении задания.

2 неделя	**Ранняя осень**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Закрепить знания детей о том, что сентябрь – первый осенний месяц. Учить замечать первые приметы осени (похолодало, появились плоды от деревьев: желуди, шишки, начали желтеть и опадать листья). Учить названия осенних месяцев 2.Развивать и обогащать словарь детей по теме. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность и бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (стихотворениях, картинах русских художников, в музыкальных произведениях композиторов). 2.Развивать воображение, представление, связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к художественно-поэтическому слову, другим произведениям искусства. **Математика** 1.Уточнить представления детей о величине предметов. Учить находить сходство предметов по признаку величины. Упражнять в счёте на ощупь. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задания самостоятельно. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выполнять постройки по образцу. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать память, внимание, мышление 3.Воспитывать аккуратность

3 неделя	**«Осень»**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать понятие «осень», выделять основные признаки. 2.Развивать и обогащать словарь по теме; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить составлять рассказ по картинкам опираясь на план-образцу педагога. 2.Развивать связную речь. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Математика** 1.Закреплять навыки счета в пределах 5; упражнять в умении образовывать числа 2 и 3 на основе сравнения двух групп предметов. Цифры: 1,2,3. 2.Развивать счетные навыки; операцию сравнение; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1.Закрепить умения выполнять постройку по образцу, по схеме. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек.

4 неделя	**Дифференциация овощи-фрукты**	**Ознакомление с окружающим** 1.Уточнять знания об овощах и фруктах. Учить детей дифференцировать фрукты и овощи. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность; умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Закрепить обобщающие понятия «овощи- фрукты». Учить составлять обобщающие рассказы об овощах и фруктах с опорой на картинно-графический план; 2.Развиввать навыки диалогической речи; операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность, умение слушать ответы сверстников. **Математика** 1.Закреплять и уточнять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Образование числа 4, цифра 4. 2.Развивать временные категории; корректировать психические процессы: внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, самостоятельно выполнять задания. **Конструирование** 1.Продолжать знакомить детей с палочками Кюизенера. 2.Развивать зрительное восприятие, внимание, сенсорные эталоны (цвет). 3.Воспитывать интерес к занятию.

Октябрь **1 неделя**	**Грибы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закрепить знания о грибах, их названия; уточнить понятие «съедобные - несъедобные» 2. Развивать память, внимание, операции сравнения; развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Математика** 1.Закрепить с детьми знания геометрических фигур. Учить находить сходства и различия. Уточнить понимание значения слов; вчера, завтра, сегодня. 2.Корректировать внимание, память, мышление. Развивать зрительное восприятие, операцию сравнения. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить пересказывать знакомую сказку «Под грибом» с опорой на картинки. 2.Развивать связную речь, используя и согласовывая существительные с прилагательными и числительными. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей конструировать из счетных палочек по памяти, по инструкции. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

2 неделя	**Деревья и кустарники**	**Ознакомление с окружающим** 1Закрепить знания о деревьях и кустарниках, их названиях; их пользе. 2.Развивать память, внимание, операцию сравнения; развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Закрепить название частей дерева. Учить составлять небольшой описательный рассказ по картинно-графическому плану. 2.Расширять словарь детей по теме за счет существительных, прилагательных. Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии. **Математика** 1.Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длины и высоты). Упражнять в сравнении 5-ти предметов по длине и высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. 2.Развивать навыки сравнения; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно. **Конструирование** 1.Продолжать учить выполнять постройки из строительного материала, закрепить названия строительных деталей. 2.Развивать конструктивные навыки, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении построек.

3 неделя	**Ягоды**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закрепить знания о ягодах, их названия; где растут. 2.Развивать память, внимание, операцию сравнения; развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Расширять словарь детей по теме за счет существительных, прилагательных; учить составлять описательный рассказ по картинке. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии. **Математика** 1.Познакомить с образованием числа, 5 на основе сравнения двух групп предметов. Цифра: 5 Закреплять умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. 2.Развивать зрительное восприятие, тактильную чувствительность, операцию классификации. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей конструировать из блоков Дьенеша. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

4 неделя	**Хлеб**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать у детей понятие о хлебе: как выращивают, как выпекают, как попадает в магазин. 2.Развивать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание, мышление. 3. Воспитывать любознательность. **Развитие речи** 1.Развивать навыки связной речи, учить пересказывать сказку «Колосок», понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль. 2.Развивать словарь, обогащая его названиями различных видов хлебобулочной продукции. Учить понимать образный смысл загадок, придумывать загадки о хлебной продукции. 3.Воспитывать бережное отношение к хлебу. **Математика** 1.Учить считать в пределах 6, познакомить с образованием числа 6 на основе сравнения 2-х групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами. Цифра 6. 2.Развивать счетные навыки; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выполнять постройки из строительного материала; учить выделять основные части и характерные детали конструкций. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

5 неделя	**Перелетные птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать понятие «перелетные птицы»; учить различать их по внешнему виду. 2.Развивать и обогащать словарь по теме; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом. **Развитие речи** 1.Продолжать учить составлять описательный рассказ по картинно-графическому плану; учить согласовывать прилагательные с существительными. 2.Развивать связную речь; корректировать память, внимание. 3.Учить слушать педагога и сверстников. **Математика** 1.Продолжать закреплять счет в пределах 6; умение сравнивать предметы по величине и раскладывать их в порядке возрастания и убывания. Учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). 2. Развивать зрительное восприятие, операции классификации, сравнения. 3.Воспитывать умение работать самостоятельно. **Конструирование** 1.Формировать умение конструировать из палочек Кюизенера по схеме. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно.

Ноябрь **1 неделя**	**Дикие животные и их детеныши**	**Ознакомление с окружающим** 1Закрепить обобщающее понятие «дикие животные», их характерные признаки, места обитания, как добывают пищу, как готовятся к зиме. 2.Развивать память, внимание, операцию сравнения; развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Развитие речи** 1.Учить составлять рассказы по серии картинок о диких животных. Учить правильно употреблять предлоги в, из. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии. **Математика** 1.Познакомить с объемными геометрическими телами, сравнение их с плоскими геометрическими фигурами: куб, цилиндр, шар. Закреплять временные понятия: утро, день, вечер, ночь. 2.Развивать зрительное восприятие, операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выкладывать предметы из геометрических фигур. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

2 неделя	**Домашние животные и их детеныши**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закрепить обобщающее понятие «домашние животные», их. характерные признаки, повадки, зависимость от человека, пользу, которые они приносят человеку. Уточнить названия их детенышей, 2.Развивать память, внимание, операцию сравнения; обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Учить составлять рассказы описательного характера о домашних животных на основе картинно-графического плана. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного. 2.Развивать связную речь. операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии. **Математика** 1.Познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом. Упражнять в определении местоположения предметов относительно себя и обозначать его словами: слева, справа, впереди, сзади. 2.Развивать счетные навыки, зрительное восприятие, пространственные отношения, внимание, память. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выполнять постройки из палочек Кюизенера по схеме. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

3 неделя	**Одежда, обувь, головные уборы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы», их назначение. 2.Развивать память, внимание, операцию сравнения; развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Расширять словарь детей по теме и активизировать его. Учить составлять небольшие описательные рассказы о предметах одежды и обуви. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии. **Математика** 1.Учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; выкладывать треугольник, квадрат и прямоугольник из счетных палочек. Упражнять в счете в пределах 7 2. Развивать счетные навыки, зрительное восприятие, операцию классификации, сравнения. 3.Воспитывать умение работать самостоятельно. **Конструирование** 1.Учить детей выполнять постройки по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

4 неделя	**Зимующие птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, с особенностями их питания и проживания. Учить узнавать и называть птиц. 2. Развивать операцию сравнения. Корректировать память, внимание. 3.Развивать внимание, память, ассоциативное мышление, мелкую моторику. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять описательные рассказы о зимующих птицах. формировать умение использовать в речи предлоги: на, над, под, за, в. 2.Развивать связную речь. Корректировать зрительное внимание, память. 3.Воспитывать любовь к птицам. **Математика** 1.Познакомить с числом и цифрой 8, соотносить цифру с числом. Упражнять считать в пределах 8. 2.Развивать зрительное восприятие, пространственные отношения, внимание, память. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Продолжать закреплять с детьми названия строительного материала, познакомить с новыми (конус, призма) 2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

Декабрь **1 неделя**	**Зима**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать понятие «время года – зима». Знакомить детей с основными признаками зимы. 2.Корректирвать память, внимание, развивать словарь по теме. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить детей рассматривать картину «Зима в городе», выделяя главные и второстепенные элементы, составлять рассказ по картине по «цепочке». 2.Развивать связную речь детей, расширять и активизировать словарь детей. Корректировать внимание, мышление, память. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 8 по образцу и на слух. Совершенствовать навыки сравнения двух множеств и их уравнивания. 2.Развивать счетные навыки, корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1.Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по замыслу. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение; корректировать память, внимание. 3.Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек.

2 неделя	**Домашние птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать обобщающее понятие «домашние птицы», «птенцы». Какую пользу приносят людям. 2.Корректировать память, внимание, операцию сравнения; развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Математика** 1.Познакомить детей с порядковым счетом. Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине (длина, ширина); выстраивать сериационный ряд. 2.Развивать операцию сравнения, корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия на занятии со сверстниками и педагогом. **Развитие речи** 1.Продолжать формировать навыки пересказа на основе знакомой сказки «Кот, Петух и Лиса». 2.Развивать связную монологическую и диалогическую речь; корректировать память, зрительное восприятия. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом и со сверстниками на занятии. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать фигуры птиц из геометрических фигур по схеме. 2.Формировать умение пользоваться схемой. Развивать конструктивные навыки, внимание. 3.Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания.

3 неделя	**Животные Севера**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить с основными представителями животного мира Севера, способами приспособления животных к окружающей среде. 2.Развивать и обогащать словарь по теме; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать доброжелательное, экологически бережное отношение к животному миру, его представителям. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять описательный рассказ о животном по картинке. 2.Развивать связную речь, согласовывать существительные с прилагательными. 3.Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать педагога и сверстников **Математика** 1.Закреплять порядковый и количественный счет в пределах 8, умение соотносить цифру с числом. с числом предметов. 2.Развивать счетные навыки; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить создавать сюжетную композицию (макет «Север».) 2.Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику. 3. Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно.

4 неделя	**Новый год**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять представление детей о новогоднем празднике, особенностями его проведения. 2.Расширять и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память. 3.Вызвать эмоциональный отклик. **Математика** 1.Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определять направление (налево, направо, вверх, вниз, вперед, назад) 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать пространственную ориентировку. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать. **Развитие речи** **1**.Учить детей пересказывать рассказ по вопросам и картинно-графическому плану. 2.Развивать связную речь, зрительное воображение, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Продолжать учить конструировать из палочек Кюизенера, используя схему. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать зрительный гнозис и конструктивный праксис. 3.Воспитывать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками.

Январь **2 неделя**	**Зимние забавы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать расширять представления детей о времени года зима; знакомить с развлечениями, зимними спортивными играми. 2.Обогащать и активизировать словаря по теме. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками. **Математика** 1.Учить считать в пределах 9, познакомить с образованием числа 9 на основе сравнения 2-х групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами. Цифра 9. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение у детей работать самостоятельно. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять небольшие рассказы по сюжетной картине «Зимние забавы»; формировать умение отгадывать загадки. 2.Развивать связную речь; использовать глагольные формы, прилагательные. Корректировать память, внимания, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выкладывать фигуры спортсменов из палочек и Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

3 неделя	**Посуда**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать представление о посуде, материале, из которого она изготовлена, необходимости для человека. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятия, внимание. 3. Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться во временных категориях (времена года, зимние месяцы) 2.Развивать операцию сравнения; корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды по картинно-графическому плану; 2.Развивать связную речь; согласовывать прилагательные с существительными. Корректировать слуховое внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Конструирование** 1.Продолжать учить конструировать из палочек Кюизенера по схеме. (Д.и. «Посудная лавка»). 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

4 неделя	**Мебель**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять представление детей о мебели, ее видах, материале, из которого изготовлена, необходимости мебели человеку. 2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание, воображение; обогащать и активизировать словарь по теме. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Образование числа 10. продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, между, сзади, впереди). 2.Развивать ориентировку в пространстве помещения, зрительное восприятие. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение взаимодействовать друг с другом. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять описательные рассказы, используя в речи предлоги. Дидактическое упражнение «Расставь мебель в квартире». 2.Активизировать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать умение взаимодействовать на занятии со сверстниками. **Конструирование** 1.Продолжать учить конструировать предметы мебели из строительного материала, закрепить умение планировать свои действия. 2.Развивать конструктивные способности, внимание, зрительное восприятие, комбинаторное мышления. 3.Воспитывать интерес к занятию.

5 неделя	**Бытовая техника**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «бытовая техника», названием и назначением бытовых приборов; о правилах безопасности при пользовании бытовых приборов. 2.Развивать логическое мышлении при отгадывании загадок. **Развитие речи** 1.Учить детей выкладывать последовательные картинки и составлять по ним рассказ. 2.Развивать связную речь, активизировать глагольные формы, согласовывать их с существительными. 3.Развивать внимание, память. **Математика** 1.Познакомить детей со знаками сравнения (<, >, =); учить сравнивать два множества. 2.Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать с педагогом. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей конструировать из кубиков Никитина по схеме. 2 Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание, воображение, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно.

Февраль **1 неделя**	**Транспорт**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять представление детей о различных видах транспорта; о его назначении 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 9; закрепить знание цифр от 1 до 9. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Развитие речи** 1.Учить составлять описательные рассказы о транспорте, правильно использовать в речи предлоги. 2.Развивать и обогащать словарь по теме; операцию классификации, сравнения. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей конструировать различные виды транспорта из палочек Кюизенера по схемам. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию.

2 неделя	**Профессии**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать представления о профессиях, их значении для человека (общественная польза) 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Учить считать в пределах 10, познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения 2-х групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами. Число 10. **Развитие речи** 1Учить составлять рассказ по картинке о различных профессиях. 2.Развивать связную речь, зрительное восприятия, память, внимание. 3.Воспитывать уважение к труду взрослых. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать из счетных палочек по схеме. 2.Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, пространственную ориентировку, корректировать внимание, память. 3.Воспитывать положительную установку на занятии.

3 неделя	**День Защитника Отечества**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием «армия»; ее функциями; дать представление о военных профессиях. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать знакомить детей с геометрическими телами (шар, куб, призма, цилиндр). 2.Развивать зрительное восприятие. Корректировать мышление, память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Учить составлять словосочетания по картинкам, образовывать множественное число имен существительных. Закреплять знания детей о людях военных профессий, военной технике, оружии; 2.Развивать связную речь. Корректировать внимание, память; зрительно-моторную координацию. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей осуществлять постройки по замыслу, учить планировать свою работу. 2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространственном расположении. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек.

4 неделя	**Семья**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать обобщающее понятие «семья», «родственники», взаимоотношения в семье. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами. **Математика** 1.Учить детей сравнивать рядом стоящие числа; отсчитывать предметы из большего количества. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; коррекция внимания, памяти, мышления. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом. **Развитие речи** 1.Учить составлять описательные рассказы о членах своей семьи по фотографиям; формировать умение употреблять сравнительную степень прилагательных (старше, младше). 2.Развивать связную речь. Корректировать слуховое внимание, память, мышление. 3.Воспитывать бережное и чуткое отношение к родным людям. **Конструирование** 1.Совершенствовать у детей умение конструировать различные предметы из блоков Дьенеша. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать внимания, памяти, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

Март **1 неделя**	**8 Марта**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать представление о праздновании Международного женского дня, о том, кому он посвящен. Продолжать знакомить с женскими профессиями. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, восприятие. 3.Воспитывать любовь и уважение к маме. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, правильно использовать предлоги в речи: на, над, под, из-под, за, из-за и др. 2.Развивать пространственные категории. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение контролировать себя при выполнении заданий. **Развитие речи** 1.Продолжать учить выкладывать последовательные картинки в соответствии с текстом. Учить использовать в речи глагольные и прилагательные формы. 2.Развивать связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей работать со счетными палочками. Учить выполнять фигуры по воображению и схеме. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать память, внимание, мышление.

2 неделя	**Весна**	**Ознакомление с окружающим** 1.Форомировать представление о весне, как о времени года. Продолжать учить выделять признаки весны; отличать ее от других времен года. 2.Развивать речь за счет существительных, учить их использовать в уменьшительно-ласкательной форме. Корректировать память, внимание, мышления. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 10, закрепить знание цифр от 1 до 10 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать зрительное и слуховое внимание, мышления. 3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыков взаимодействия. **Развитие речи** 1.Учить составлять рассказ по картинно-графическому плану. 2. Развивать связную речь, операцию сравнения, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность. **Конструирование** 1.Учить детей выкладывать лесенку из десяти палочек Кюизенера; сравнивать их по длине высоте. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать интерес к занятию.

3 неделя	**Перелетные птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать понятие «перелетные птицы, выделять их характерные признаки. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятия, памяти, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1. Закрепить знаки сравнения, уметь пользоваться ими при сравнении двух множеств. Повторить временные понятия (вчера, сегодня, завтра) 2.Развивать счетные навыки, корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить составлять описательные рассказы о перелетных птицах по картинно-графическому плану. 2.Развивать связную речь. Корректировать памяти, внимание, зрительное восприятие. 3. Воспитывать умение слушать сверстников и педагога. **Конструирование** 1.Учить работать с предложенной схемой. Д.и. «Сложи узор» 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать интерес к занятию.

4 неделя	**Комнатные растения**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать представление о цветах, закрепить обобщающее понятие «комнатные растения»; дать представления о строении комнатных растений и правилах уход за ними. 2.Развивать и активизировать словарь по данной теме. Корректировать память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве: слева, справа, спереди, сзади. 2.Развивать пространственные ориентиры, правильно использовать предлоги. Корректировать мышления, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить раскладывать последовательные картинки и составлять описательные рассказы по ним. (этапы роста комнатного растения; способы ухода за растениями) 2.Развивать связную речь. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить выкладывать цветы из мозаики по рисунку-схеме и по замыслу. 2.Развивать конструктивные навыки, зрительно-моторную координацию. Корректировать внимание, зрительное восприятие, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности.

Апрель **1 неделя**	**Первоцветы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с некоторыми названиями первых весенних цветов, с обобщающим понятием «первоцветы». 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Математика** 1.Учить детей увеличивать и уменьшать множество на 1. Сравнивать и уравнивать 2,3 множества. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения, память, внимание, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками. **Развитие речи** 1.Учить составлять описательный рассказ о цветке по картинке 2.Развивать связную речь; учить согласовывать существительные с прилагательными, корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, умение слушать педагога. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выполнять постройки из геометрических фигур по замыслу. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3.Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек.

2 неделя	**Космос**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать у детей представление о космосе, планетах солнечной системы, о значении Солнца для Земли. 2 Активизировать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, мышление, воображение. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками. **Математика** 1 Учить детей ориентироваться на листе бумаги, понимать предлоги. 2.Развивать пространственную ориентировку; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать с педагогом и сверстниками. **Развитие речи** 1.Учить составлять простые предложения по сюжетным картинкам. 2.Развивать связную речь, учить использовать в речи слова-антонимы. 3.Воспитывать умение слушать сверстников и педагога. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать космические предметы из блоков и палочек Кюизенера. 2.Формировать умение пользоваться схемой. Развивать конструктивные навыки, внимание, воображение. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания

3 неделя	**Город**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с родным городом, дать обобщающее понятие «малая Родина». 2.Развивать и обогащать словаря по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, 3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия. **Математика** 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить ориентироваться в числовом ряде, называть «соседей» числа. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание, мышления. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Формировать умение составлять небольшие рассказы о своем городе о его достопримечательностях по «цепочке» 2.Развивать связную речь. Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать любовь к родному городу. **Конструирование** 1.Учить детей выполнять из строительного материала макет города: дома, мосты, дороги, ворота. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать желание взаимодействовать с педагогом сверстниками, выполнять постройку самостоятельно.

4 неделя	**Человек. Моё тело.**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с названиями частей тела человека и их назначением. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Учить детей считать в обратном порядке. Формировать знания о том, что количество предметов не зависит от расположения предметов. 2.Развивать операцию сравнения, зрительное восприятие, память. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия. **Развитие речи** 1.Закреплять правила личной гигиены. Учить составлять рассказы по схеме-алгоритму. 2.Активизировать и закреплять глагольный словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей работать со схемой с кубиками Никитина «Сложи узор». 2.Развивать конструктивные навыки, операцию сравнения. Корректировать зрительное восприятие память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию.

5 неделя	**Труд людей в природе**	**Ознакомление с окружающим.** 1.Продолжать знакомить детей с трудом людей весной; учить называть орудия труда. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать и взаимодействовать с педагогом. **Математика** 1.Продолжать формировать у детей умение понимать отношения рядом стоящих чисел (5>4), совершенствовать умение считать на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия. **Развитие речи** 1.Продолжать формировать умение составлять короткий рассказ по картине, учить составлять простые распространенные предложения с однородными членами. 2.Активизировать словарь по теме, обогащать за счет глагольных форм. 3.Воспитывать положительную установку на занятие. **Конструирование** 1.Учить детей заранее обдумывать замысел будущей постройки, самостоятельно подбирать материал для нее. (строительный материал). 2.Развивать зрительное восприятие, воображение, конструктивные навыки. 3.Воспитывать аккуратность при выкладывании сюжетов.

Май **1 неделя**	**День** **Победы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Дать знания о Великой Отечественной войне. Расширять представления детей о государственном празднике Дне Победы. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за страну. **Математика** 1 Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. 2.Развивать пространственную ориентацию. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 2.Развивать связную речь. Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать уважение к ветеранам войны. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выкладывать различные фигуры из счетных палочек. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать желание взаимодействовать с педагогом, сверстниками, выполнять постройку самостоятельно.

2 неделя	**Животные жарких стран**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с животными жарких стран, особенностями их внешнего вида, условиями обитания. 2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей отгадывать загадки, составлять небольшие описательные рассказ о животных жарких стран по картинкам. 2.Развивать связную речь и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать любовь к животным. **Математика** 1.Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, используя палочки Кюизенера, (соотносить цвет, число и цифру). 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками. **Конструирование** 1.Продолжать учить работать со строительным материалом, выполнять постройки по замыслу (строительство «зоопарка»). 2.Развивть зрительное восприятие, конструктивные навыки, творческое воображение. 3.Воспитывать умение работать в группе сверстников.

3 неделя	**Насекомые**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать у детей представления о насекомых, их характерных признаках, о приносимой пользе или вреде. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Учить детей устанавливать последовательность различных событий: что было раньше(сначала), что позже (потом), определять какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 2.Развивать временные представления. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия с педагогом и сверстниками. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять описательные рассказы о насекомых по картинкам, понимать иносказательный смысл при отгадывании загадок. 2.Развивать связную речь, учить образовывать множественное число существительных. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выкладывать фигурки насекомых из блоков Дьенеша по схемам. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

4 неделя	**Животные морей и океанов**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с животными морей и океанов, особенностями их внешнего вида, условиями обитания. 2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей отгадывать загадки, составлять небольшие описательные рассказы о морских животных по картинкам. 2.Развивать связную речь и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Повторение: ориентировка на листе бумаги, счет до 10 и обратно, сравнение 2-х множеств. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками. **Конструирование** 1.Конструирование из кубиков Никитина по схемам. 2.Развивать зрительное восприятие, конструктивные навыки, творческое воображение. 3.Воспитывать умение работать в группе сверстников.

Июнь **1 неделя**	**Лето.**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с временем года – лето, его основными признаками. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Повторить название всех геометрических фигур, их основные признаки. 2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать зрительное и слуховое восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия со сверстниками. **Развитие речи** 1.Рассматривание картинок с изображением летних месяцев. Учить видеть и выделять отличия каждого месяца, отвечать на вопросы. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность. **Конструирование** 1.Продолжать формировать умение выкладывать предметы из палочек Кюизенера по схеме. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания.

2 неделя	**Луговые цветы**	**Ознакомление с окружающим** 1. Продолжать знакомить детей с названиями луговых цветов: клевер, василёк, зверобой. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к цветам. **Математика** 1.Повторение пройденного материала: ориентировка в пространстве. Предлоги (в, за, из-за, около, на...) 2.Развивать пространственные ориентировки. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить узнавать цветы по описанию их внешнего вида, закрепить название луговых цветов. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность. **Конструирование** 1.Продолжать учить выкладывать цветок из отдельных частей пользуясь схемой. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания.

3 неделя	**Садовые цветы**	**Ознакомление с окружающим** 1. Продолжать знакомить детей с названиями садовых цветов: нарциссы, ирисы, роза, пион. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность **Математика** 1.Повторение пройденного материала (временные категории) 2.Развивать временные отношения. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить узнавать цветы по описанию их внешнего вида, закрепить название садовых цветов. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к цветам. **Конструирование** 1.Закрепить умение выкладывать из мозаики цветы, пользуясь схемой. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания

4 неделя	**Полевые цветы**	**Ознакомление с окружающим** 1. Продолжать знакомить детей с названиями полевых цветов: ромашка, василёк, незабудка и др. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность **Математика** 1.Закреплять умение детей сравнивать предметы по величине, упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения и приложения, отражать в речи результат сравнения. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия **Развитие речи** 1.Учить узнавать цветы по описанию их внешнего вида, закрепить название полевых цветов. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к цветам. **Конструирование** 1.Учить детей создавать картины используя песок, воду, камни, палочки. 2.Развивать конструктивные навыки, творческое воображение. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками.

Июль **1 неделя**	**ПДД**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с ПДД, основными знаками, закрепить понятия «пешеход», «пассажир». 2.Развивать и обогащать словаря по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, 3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия. **Математика** 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить ориентироваться в числовом ряде, называть «соседей» числа. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание, мышления. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить детей отвечать на вопросы по книжке Волкова «Путешествие в страну правил дорожного движения» 2.Развивать связную речь. Корректировать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие. 3.Воспитывать внимательность на дорогах. **Конструирование** 1.Учить детей выполнять из строительного материала макет города: дома, мосты, дороги, ворота. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать желание взаимодействовать с педагогом сверстниками, выполнять постройку самостоятельно.

2 неделя	**Вода**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы; познакомить со свойствами воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Совершенствовать навыки счета в прямом и обратном порядке до 10. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта о воде; формировать понятия о том, что без воды нет жизни на Земле. 2.Обогащать словарь по теме за счет существительных и глаголов, развивать связную речь. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1 Продолжать учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой. 3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек.

3 неделя	**Песок**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать знания о явлениях неживой природы; познакомить со свойствами песка: сухой - рассыпается, мокрый – лепится, тяжелый. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Повторить цифры и числа от 1 до 10, последовательность числового ряда. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное восприятия. 3.Воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять описательные рассказы о свойствах песка. 2.Развивать связную речь; корректировать внимание, память. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить детей выполнять элементарные постройки из песка, определять его состояние. 2.Развивать исследовательские возможности, корректировать конструктивные навыки. 3.Воспитывать наблюдательность, навыки взаимодействия.

4 неделя	**Песок**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать у детей элементы исследовательской деятельности. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1 Продолжать закреплять умение определять положение предмета, используя предлоги: на, над, к, под, в 2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать пространственные ориентировки. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей использовать в речи прилагательные, глаголы при описании предметов. 2.Развивать связную речь, обогащать словарь. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить детей объединять постройки из песка одним сюжетом, обыгрывать их. 2.Развивать исследовательские навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при создании построек.

Август **1 неделя**	**Солнце**	**Ознакомление с окружающим** 1. Формировать знания у детей о солнце, его значении в жизни человека и всего живого. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Закрепить с детьми названия частей суток, соответствие режима дня временным отрезкам. 2.Развивать временные отношения. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Формировать представления детей о простейших связях в природе (круговорот воды в природе и т.д.) 2.Развивать связную речь, обогащать словаря. Корректировать мышление, внимание, память. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Конструирование** 1.Учить выкладывать солнышко из блоков Дьенеша, классифицировать фигуры по нескольким признакам. 2.Развивать конструктивные навыки, зрительно-моторную координацию. Корректировать внимание, зрительное восприятие, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности.

2 неделя	**Солнце**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с понятием солнце, его значением в жизни человека и всего живого. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Закрепить умения находить заданную цифру и соотносить ее с числом. 2.Развивать операции сравнения, классификации., счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия с педагогами и сверстниками. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы. 2.Обогащать словарь по теме за счет существительных и глаголов, развивать связную речь. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1 Продолжать учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой. 3.Воспитывать умение работать самостоятельно при выкладывании предметов из палочек.

3 неделя	**Воздух**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха: прозрачный, без запаха. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1Совершенствовать навыки счета в пределах 10. 2.Развивать счетные навыки, зрительное восприятие, память. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками и педагогом. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы о значении воздуха в жизни человека. 2.Обогащать словарь по теме за счет существительных и глаголов, развивать связную речь. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать фигуры животных из геометрических фигур по схеме. 2.Формировать умение пользоваться схемой. Развивать конструктивные навыки, внимание. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

4 неделя	**Воздух**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять представление детей о воздухе, дать знания о том, что воздух должен быть чистым и рассказать о том, что может произойти, если воздух загрязнен. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине. 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать операцию сравнения. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать. **Развитие речи** 1.Учиьть детей придумывать сказки о воздухе. 2.Развиать связную речь, творческое воображение. Корректировать память. внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Совершенствовать навыки складывания разрезных картинок по сказкам. 2.Развивать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

5 неделя	**ЗОЖ**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать осторожность. **Математика** 1.Продолжать учить пересчитывать предметы в пределах пяти. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом. **Развитие речи** 1.Учить детей рассказывать о правилах поведения в различных неожиданных ситуациях в быту при общении с незнакомыми людьми, в условиях специально организованной (игровой и самостоятельной деятельности детей по картинно-схематичному плану. 2.Развивать связную речь, способность выработки у детей самосохранения при различных неординарных ситуациях. 3.Воспитывать наблюдательность, осторожность. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей создавать картины используя песок, воду, камни, палочки. 2.Развивать конструктивные навыки, творческое воображение. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками.