Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога в средней группе

Месяц, неделя	Тема	Раздел, решаемые задачи
Сентябрь 1 неделя	**Здравствуй, детский сад!**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать развивать представление детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках (няня, воспитатель, муз. руководитель), предметном окружении; 2.Развивать память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах ближайшего окружения. Использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных. 2.Формировать умение ориентироваться в групповом пространстве. 3. Воспитывать формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться. **Математика** 1.Обучать соотносить предметы по цвету, размеру (красный, синий, желтый, зеленый; большой-маленький). 2. Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей; внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия на занятии с педагогом. **Конструирование** 1.Познакомить детей с деталями строительного материала (куб, шар, крыша, кирпич) 2.Корректировать внимание, память; развивать конструктивную деятельность. 3.Воспитывать умение слушать педагога.

2 неделя	**Территория детского сада**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать учить детей ориентироваться на территории детского сада (понятия главный вход, участок, этаж…) 2.Развивать словарь по теме, память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять рассказ о детском саде по цепочке, используя картинки. 2.Развивать связную речь детей. Обогащать и активизировать словарь по теме. 3.Воспитывать наблюдательность, умение слушать педагога и сверстников. **Математика** 1.Учить детей ориентироваться в пространстве территории детского сада. 2. Развивать пространственные категории: слева, справа, перед, сзади. Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия на занятии с педагогом. **Конструирование** 1.Учить детей строить дом, ворота, забор по образцу (показ педагога). 2.Корректировать внимание, память; развивать конструктивную деятельность. 3.Воспитывать умение слушать педагога.

3 неделя	**Наша группа**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с групповой комнатой, раздевалкой, умывальной комнатой, спальней, их назначением. 2.Развивать словарь по теме, память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1. Учить детей рассматривать картинку, выделять главных персонажей, отвечать на вопросы по картинке «Наша группа» 2.Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь по теме. 3.Воспитывать наблюдательность, умение слушать педагога и сверстников. **Математика** 1.Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами-круг, квадрат, треугольник, их свойствами, учить классифицировать по 1,2 признакам. 2. Развивать операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3. Воспитывать навыки взаимодействия на занятии с педагогом. **Конструирование** 1.Учить детей выкладывать «цветные дорожки» по схеме-образцу (игра «Сложи узор») 2. Корректировать внимание, память; развивать конструктивную деятельность. 3. Воспитывать умение работать самостоятельно.

4 неделя	**Игрушки**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки». 2.Корректировать внимание, зрительное восприятие, память. 3.Воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Развитие речи** 1.Знакомить детей с названиями игрушек в группе. 2.Развивать и обогащать словарь за счет существительных и прилагательных. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1. Познакомить детей с понятием (один, мало или много). 2. Развивать память, представление о количестве предметов. 3. Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы). Учить строить по образцу педагога, обыгрывать постройки. 2. Развивать конструктивные навыки. 3. Воспитывать аккуратность.

Октябрь **1 неделя**	**Осень**	**Ознакомление с окружающим** 1. Знакомить детей с основными признаками осени. 2. Развивать память, внимание. 3. Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять словосочетания по рассматриваемой картине «Осень в городе» 2. Развивать связную речь, обогащать словарь детей за счет существительных, прилагательных, глаголов по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Математика** 1. Познакомить детей с понятием величины «длинный-короткий». 2. Развивать операцию сравнения, корректировать внимание, память. 3. Воспитывать навыки взаимодействия на занятии с педагогом и со сверстниками. **Конструирование** 1. Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога. 2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространственном пространстве. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек.

2 неделя	**Деревья**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с основными названиями деревьев, их строением. 2.Развивать память, внимание, операцию сравнения. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Учить узнавать деревья по листьям, стволу, описывать по картинке. 2.Развивать связную речь; обогащать и активизировать словарь за счет существительных и прилагательных. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии. **Математика** 1.Учить детей соотносить предметы по высоте. Познакомить с понятием «такой же». 2.Корректировать внимание, память. Развивать зрительное восприятие, операцию сравнения. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Формировать у детей представление о протяженности предметов путем построения дорожек разной длины. 2.Развивать конструктивные навыки, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении построек.

3 неделя	**Овощи**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «овощи» 2.Развивать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Закреплять умение детей называть овощи, их форму, цвет. 2.Развивать связную речь; операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу. **Математика** 1.Учить сравнивать два предмета по длине. Познакомить с палочками Кюизенера. 2.Развивать операции сравнения; корректировать внимание, память. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1.Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога. 2. Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек.

4 неделя	**Фрукты**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты» 2.Корректировать память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Закрепить с детьми обобщающие понятия овощи и фрукты. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии. **Математика** 1.Познакомить детей с частями суток – утро, день, вечер, ночь; научить различать их. 2.Развивать временные отношения; корректировать внимание, память. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Конструирование** 1.Продолжать знакомить детей с палочками Кюизенера. 2.Развивать зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию.

5 неделя	**Дары леса**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с названиями грибов, их строением, понятием «ядовитые-сьедобные»; обобщающим понятием «ягоды», где растут. 2.Развивать память, внимание, операцию сравнения. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Расширять словарь детей по теме за счет существительных, прилагательных. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии. **Математика** 1.Познакомить детей с геометрической фигурой – треугольник. Учить различать и называть его. 2.Развивать зрительное восприятие, тактильную чувствительность, операцию классификации и обобщения. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1.Учить детей выполнять простейшую конструкцию – ворота по образцу педагога, добиваться точного соотнесения деталей. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

Ноябрь **1 неделя**	**Дикие животные**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «дикие животные», особенностями их внешнего вида, условиями обитания. 2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять небольшие описательные рассказы о диких животных. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать любовь к животным. **Математика** 1.Продолжать учить детей сравнивать одну группу предметов с другой, используя прием наложения; различать равенство и неравенство, использовать понятия «столько же», «поровну», «больше», «меньше» 2. Корректировать память, внимание; развивать операции сравнения. 3. Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать фигуры животных из геометрических фигур по схеме. Формировать умение пользоваться схемой. 2 Развивать конструктивные навыки, внимание, творческое воображение. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

2 неделя	**Домашние животные**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием «домашние животные», условиями их обитания о пользе, которую они приносят людям. 2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять описательные рассказы о домашних животных по картинке, используя в речи существительные, прилагательные, глагольные формы. . 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать любовь к животным. **Математика** 1.Познакомить детей с понятием «низкий-высокий». 2 Развивать операцию сравнения; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом. **Конструирование** 1.Учить детей работать с Блоками Дьенеша. Выкладывать фигуры животных из геометрических Блоков. 2.Развивать конструктивные навыки, внимание, мышление, память, творческое воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию.

3 неделя	**Одежда**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «одежда», ее назначением. Учить называть основные виды одежды. 2.Развивать зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять описательные рассказы по предметным картинкам. Закреплять с детьми алгоритм одевания. 2.Развивать и обобщать словарь по теме за счет существительных., прилагательных. 3.Воспитывать умение слушать педагога, сверстников. **Математика** 1.Продолжать учить детей работать с палочками Кюизенера, классифицировать по цвету, размеру. 2.Развивать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом. **Конструирование** 1.Учить детей строить шкаф для одежды по образцу педагога, самостоятельно искать детали строителя. 2.Развивать пространственную ориентировку. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении построек.

4 неделя	**Обувь**	**Ознакомление с окружающим** 1 Познакомить детей с обобщающим понятием «обувь»; учить называть детали обуви. 2 Развивать зрительное восприятие, внимание, память. 3. Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Учить детей называть детали обуви, формировать умение дифференцировать одежду и обувь. 2. Развивать и расширять словарь за счет существительных и прилагательных по теме. 3. Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Познакомить детей с числительным 3; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей группе предметов. 2.Формировать у детей счетные навыки; развивать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить детей строить полочку для обуви, работать по образцу педагога. 2. Развивать у детей способность выделять в реальных предметах их функциональные части. 3. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.

Декабрь **1 неделя**	**Зима**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с основными признаками зимы, с изменениями в живой и неживой природе, с обобщающим понятием «времена года». 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, зрительное воображение. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Формировать умение у детей составлять предложения по картинкам – схемам. 2.Активизировать и расширять словарь детей по теме. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить детей считать в пределах трех, используя обобщающее числительное. 2.Развивать счетные навыки, внимание, память, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом. **Конструирование** 1. Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога. 2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространственном пространстве. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек.

2 неделя	**Зимующие птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием «зимующие птицы», со строением их тела, местом и условиями обитания. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, операцию сравнения. 3.Воспитвать наблюдательность, желание помогать птицам. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять предложения по схеме, употреблять в речи предлоги: на, над, под. 2.Развивать и активизировать словарь по теме. Корректировать зрительное внимание, память мышление. 3.Воспитывать любовь к птицам. **Математика** 1.Учить детей ориентироваться в пространстве, знать и понимать слова слева, справа, вверху, внизу. 2.Корректировть слуховую память, внимание, мышление. 3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия с педагогом. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой. 3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек.

3 неделя	**Домашние птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с домашними птицами, особенности их строения, условиями обитания, пользе, которую приносят людям 2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать интерес на занятии. **Развитие речи** 1.Учить детей отгадывать и составлять загадки о домашних птицах, понимать иносказательный смысл, уметь описать внешний вид птицы. . 2. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме. 3. Воспитывать любовь к животным. **Математика** 1.Продолжать формировать умение ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь) 2.Развивать временные представления; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия на занятии со сверстниками и педагогом. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать фигуры птиц из геометрических фигур по схеме. 2.Формировать умение пользоваться схемой. Развитие конструктивных навыков, внимания. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

4 неделя	**Новый год**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить с новогодним праздником, его особенностями. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память. 3.Вызвать эмоциональный отклик. **Развитие речи** 1.Учить детей определять последовательность действий и составлять рассказ по последовательным картинкам. 2.Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь зрительное воображение, память. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (на, над, под) 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать пространственную ориентировку. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать. **Конструирование** 1.Продолжать учить конструировать используя схему, путем наложения палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать зрительный гнозис и конструктивный праксис. 3.Воспитывать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками.

Январь **2 неделя**	**Зимние забавы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с временем года зима; зимними развлечениями, играми и другими его особенностями. 2.Обогащать и активизировать словарь по теме. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками. **Развитие речи** 1.Продолжать формировать у детей умение слушать знакомые сказки, отвечать на вопросы, договаривать слова и фразы из текста сказки. 2.Развивать экспрессивную речь. Корректировать память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Учить классифицировать фигуры по 1,2 заданным признакам; закрепить знание геометрических фигур. 2.Развивать операции сравнения, классификации и обобщения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение у детей работать самостоятельно. **Конструирование** 1.Учить воспроизводить сооружение из строительного материала пользуясь простой схемой; анализировать образец постройки, выделять в ней основные функциональные части. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

3 неделя	**Животные Севера**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить с климатическими условиями Севера, представителями животного мира, способами приспособления животных к окружающей среде. Углублять представления детей о многообразии животного мира. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать доброжелательное, экологически бережное отношение к животному миру, его представителям. **Математика** 1.Познакомить детей с числом 4. Учить отсчитывать предметы. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение взаимодействовать. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять описательный рассказ о животном по картинке. 2. Развивать связную речь, используя имеющиеся у них знания и впечатления о животных Севера. 3. Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать товарища. **Конструирование** 1.Учить детей создавать из строительных деталей (Конструктор Лего) простейшую модель реального объекта –медведь. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию.

4 неделя	**Посуда**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием «посуда»; ее предназначением в жизни человека. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3. Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Закрепить с детьми умение описывать предмет посуды, его использование. 2.Активизировать словарь по теме. Корректировать слуховое внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Закреплять умение пересчитывать предметы в пределах 5; совершенствовать навыки сравнения 2-х групп предметов. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать зрительное и слуховое внимание, мышление. 3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать из строительного материала шкафчики для посуды. 2.Развивать конструктивны праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

5 неделя	**Мебель**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель», с основными названиями мебели, некоторыми ее частями. 2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять предложения по картине «Моя квартира, закрепить использование в речи предлогов. 2.Активизировать словарь по теме. Развивать связную речь. 3.Воспитывать умение взаимодействовать на занятии со сверстниками **Математика** 1.Познакомить детей с числом пять, умение отсчитывать предметы в пределах 5-ти; продолжать учить детей сравнивать количество предметов путем наложения и приложения. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками. **Конструирование** 1.Учить конструировать мебель из строительного материала. 2.Развивать конструктивные способности, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию.

Февраль 1 неделя	**Транспорт. Профессии на транспорте.**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с некоторыми видами транспорта; с обобщающим понятием «транспорт»; дать представления о частях машины, самолета, поезда, корабля. Познакомить с профессиями на транспорте. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Закреплять умения детей описывать предмет (транспорт) с опорой на графические схемы; учить видеть и понимать смысловые нелепицы. 2.Развивать импрессивную речь; операции классификации, сравнения. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Продолжать совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Познакомить с предлогами: за, перед, около. 2.Развивать счетные навыки, операции сравнения. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1.Учить детей создавать из строительных деталей (Конструктор Лего) простейшую модель реального объекта – грузовую машину. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию.

2 неделя	**Профессии (сотрудники детского сада)**	**Ознакомление с окружающим** 1.расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду; закреплять представлений о необходимости и значении труда взрослых людей; 2.воспитывать у детей уважение к труду взрослых, стремление участвовать в совместном труде, помогать старшим; 3.развивать связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. **Развитие речи** 1.Уточнять и расширять словарь по теме; понимать важность данных профессий. 2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать уважение к труду взрослых. **Математика** 1.Учить детей уравнивать два множества предметов путем увеличения (уменьшения) на 1. 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать счетные навыки. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать из счетных палочек по схеме. 2.Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, пространственную ориентировку. Корректировать внимание, память, воображение. 3.Воспитывать положительную установку на занятии.

3 неделя	**Наша Армия**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием армия; ее функциями; дать представление о военных профессиях. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Закреплять знания детей о людях военных профессий, военной технике, оружии, учить образовывать множественное число имен существительных. 2.Активизировать словарь по теме. Корректировать внимание, память; развивать зрительно-моторную координацию. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять у детей знания временных отрезков: утро-день; вечер-ночь; учить соотносить эти части суток с режимными моментами. 2.Развивать временные представления. Корректировать мыслительную деятельность. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога. 2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространстве. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек.

4 неделя	**Семья**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием семья, с родственными отношениями в семье. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать умение слушать и взаимодействовать с педагогом. **Развитие речи** 1.Продолжать знакомить детей с ближайшим социальным окружением. 2.Активизировать и закреплять глагольный словарь по теме. Корректировать слуховое внимание, память. 3.Воспитывать любовь и уважение к родным людям. **Математика** 1.Познакомить детей с геометрической фигурой - прямоугольник. 2.Развивать операцию сравнения, зрительное и слуховое восприятие; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом. **Конструирование** 1.Формировать обобщенные представления о домах; учить пользоваться поэтапной графической схемой. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

Март **1 неделя**	**Моя мама**	**Ознакомление с окружающим** 1.Дать детям элементарное представление о наступающем празднике 8 Марта. 2.Развивать и обогащать словарь по данной теме. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. **Развитие речи** 1.Продолжать знакомить детей с весенним праздником; учить подбирать добрые слова про маму, бабушку. 2.Развивать речь за счет существительных и прилагательных. 3. Воспитывать любовь к маме. **Математика** 1.Совершенствовать умения различать геометрические фигуры. Учить сравнивать две фигуры по толщине. 2.Познакомить детей с понятиями «толстый-тонкий», «такой же», «одинаковый». Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия. **Конструирование** 1.Продолжать учить детей выкладывать предметы из палочек Кюизенера. 2.Корректировать зрительное восприятие, память, внимание, конструктивные навыки. 3.Воспитывать умение работать самостоятельно.

2 неделя	**Весна**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с основными признаками весны; закреплять знания о приметах весны. 2.Развивать речь за счет существительных, учить их использовать в уменьшительно-ласкательной форме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1 Учить детей составлять рассказы-сравнения (выделять признаки весны, сравнивать их с зимними). 2 Активировать словарь по теме. Развивать операцию сравнения, зрительное восприятие. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Продолжать учить детей уравнивать две группы множества, путем уменьшения на 1. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность. **Конструирование** 1.Учить детей выкладывать лесенку из пяти палочек Кюизенера; знакомить с цветами и их оттенками. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать интерес к занятию.

3 неделя	**Перелетные птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием «перелетные птицы», особенностями их строения, средой обитания, чем питаются. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить детей слушать и отвечать на вопросы. Формировать умение договаривать предложения, Использовать в речи предлоги: на, в, под. 2 Развивать связную речь, активизировать словаря по теме; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Зареплять умение определять положение предмета, используя предлоги: на, над, к, под. 2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать ориентировку в пространстве. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. **Конструирование** 1.Учить выкладывать сюжетные картины путем наложения палочек Кюизенера на схемы. 2.Развивать зрительное восприятие, конструктивные навыки. 3.Воспитывать аккуратность при выкладывании сюжетов.

4 неделя	**Город**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать у детей понятие «город», знать название родного города, главной улицы, Основные достопримечательности. Познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, с сигналами светофор 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, представление. 3.Воспитывать наблюдательность, осторожность, положительную установку на занятие, навыки взаимодействия. **Развитие речи** 1.Продолжать знакомить детей с объектами ближайшего окружения: улица, на которой находится детский сад, детская площадка рядом с детским садом и т.п. Учить составлять предложения. 2.Активизировать словарь по теме. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать любовь к родному городу. **Математика** 1 Закреплять с детьми умение пересчитывать предметы в пределах пяти, использовать обобщающее слово-числительное ко всей группе предметов. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать с педагогом и сверстниками. . **Конструирование** 1.Учить детей воссоздавать модель города (дома, мосты, дороги) из строительного материала. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение, память, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества.

Апрель 1 неделя	**Первоцветы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с некоторыми названиями первых весенних цветов, с обобщающим понятием цветы, их строением. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Закрепить с детьми названия цветов: мать-и-мачеха, одуванчик, подснежник; уметь показывать и называть части цветка. 2.Активизировать словарь, учить образовывать множественное число имен существительных. 3.Воспитывать интерес к занятию, умение слушать педагога **Математика** 1.Закрепить знания детьми геометрических фигур, учить находить и исключать лишнюю фигуру. 2.Развивать операцию сравнения, зрительное восприятие, память. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия. **Конструирование** 1.Учить выкладывать цветы из блоков Дьенеша по рисунку-схеме. 2.Развивать конструктивные навыки, зрительно-моторную координацию. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности.

2 неделя	**Космос**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с понятием «космос», дать элементарные знания о планетах, Солнце, звездах, Луне. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, мышление, воображение. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей слушать текст загадки и понимать ее иносказательный смысл, формировать умение использовать в речи слова-антонимы, учить образовывать множественное число имен существительных. 2.Активизировать и обогащать словарь по теме. Развивать грамматический строй речи. 3.Воспитывать интерес к занятию, умение слушать педагога **Математика** 1.Закрепить знания геометрических фигур, используя Блоки Дьенеша. 2.Развивать операции классификации, сравнения. Корректировать мышление, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать картину космоса используя геометрические фигуры. 2.Формировать умение пользоваться схемой. Развивать конструктивные навыки, внимание, память. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

3 неделя	**Человек. Моё тело.**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с названиями частей тела человека и их назначением. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Закреплять правила личной гигиены. Учить составлять рассказы по схеме-алгоритму. 2.Активизировать и закреплять глагольный словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Продолжать учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять Признаки величины: длину, высоту, ширину. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное восприятия. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом. **Конструирование** 1.Познакомить детей с кубиками Никитина «Сложи узор», учить работать по инструкции педагога. 2.Развивать конструктивные навыки, операцию сравнения. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию.

4 неделя	**Продукты питания**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с понятием «продукты питания». Их назначением и необходимостью для жизни человека. Объяснить понятия «полезные» и «вредные» продукты. 2.Развивать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание, зрительно-моторную координацию. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить называть продукты, блюда, которые из них готовят. Составлять рассказ по картинке из 2-3 предложений. 2.Активизировать словарь за счет существительных, прилагательных и глагольных форм. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять признак высоты. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание. 3. Воспитывать навыки взаимодействия. **Конструирование** 1.Учить выкладывать фрукты и овощи из геометрических фигур. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания.

5 неделя	**Труд людей в природе**	**Ознакомление с окружающим.** 1.Дать детям элементарные знания о труде людей весной; учить называть орудия труда. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать и взаимодействовать с педагогом. **Развитие речи** 1.Учить детей отвечать на вопросы по рассматриваемой картине. Формировать умение составлять словосочетания, использовать в речи прилагательные, существительные и глагольные формы. 2.Активизировать словарь по теме; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать положительную установку на занятие. **Математика** 1.Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, выкладывать сериационный ряд. 2. Корректировать память, внимание; развивать операцию сравнения. 3. Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1 Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек.

Май **1 неделя**	**Комнатные растения**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями; с обобщающим понятием «комнатные растения»; дать элементарные представления о строении комнатных растений и правилах ухода за ними. 2.Развивать и активизировать словарь по данной теме. Корректировать память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять рассказы по картинно-графической схеме (на примере правил ухода за комнатными растениями, последовательности роста растения). за ними. 2.Расширять и активизировать словарь детей по теме. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, закрепить понятия: лево-право, верх-низ спереди, сзади. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия со сверстниками. **Конструирование** 1.Учить выкладывать предметы путем наложения палочек Кюизенера на схемы. 2.Развивать зрительное восприятие, конструктивные навыки. 3.Воспитывать аккуратность при выкладывании сюжетов.

2 неделя	**Цветы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с названиями полевых цветов: ромашка, василек, колокольчик; мак. Повторить особенности строения цветов. 2.Развивать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание, зрительно-моторную координацию. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить узнавать цветы по описанию их внешнего вида, закрепить название полевых цветов. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Продолжать тренировать детей в сравнении двух групп предметов, используя приемы наложения и приложения отражая в речи результат сравнения. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия. **Конструирование** 1.Учить выкладывать цветок из отдельных частей пользуясь схемой. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания.

3 неделя	**Насекомые**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с названиями и частями тела насекомых, местами их обитания; обобщающим понятием «насекомые». 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить детей находить и называть насекомых по описанию их внешнего вида. Учить образовывать множественное число существительных. 2.Активизировать словарь за счет существительных, прилагательных 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять знания детьми геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Познакомить с прямоугольником. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия. **Конструирование** 1.Учить детей складывать разрезные картинки из 2, 4, 6 частей; формировать умение видеть целостный образ. 2.Развивать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию

4 неделя	**Животные жарких стран**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с животными жарких стран; с особенностями их внешнего вида, повадками, местом обитания, пищей. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить узнавать животных по их описанию, закрепить название животных жарких стран. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Продолжать закреплять у детей знание временных понятий «части суток». 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия. **Конструирование** 1Учить конструировать животных жарких стран, используя конструктор LEGO. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания.

Июнь **1 неделя**	**Лето**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с понятием лето, с летними явлениями в природе. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Продолжать формировать навыки счета в пределах пяти, уточнение знаний геометрических фигур. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества. **Развитие речи** 1.Учить рассматривать картинку, выделять заданные объекты, явления. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность. **Конструирование** 1 Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек.

2 неделя	**Рыбы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «рыбы», особенностями их внешнего вида, условиями обитания. 2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять небольшие описательные рассказы о рыбах (строение, внешний вид). 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать интерес и бережное отношение к живым существам. **Математика** 1 Повторить называние временных отрезков: утро, день, вечер, ночь, учить различать их. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия сотрудничества. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать фигуры рыб из геометрических фигур по схеме. (блоки Дьенеша и палочки Кюизенера). Формировать умение пользоваться схемой. 2 Развивать конструктивные навыки, внимание, творческое воображение. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

3 неделя	**Русские народные сказки**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, с понятиями «добра» и «зла». Учить сопереживать героям сказок. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Познакомить детей с порядковым счетом от 1-5. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества. **Развитие речи** 1.Учить рассматривать картинку, рассказывать знакомую сказку по картинкам. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность. **Конструирование** 1.Закреплять умение выполнять различные постройки по темам сказок (постройки: теремок, избушка, дворец.) 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек.

4 неделя	**ПДД**	**Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с правилами дорожного движения, поведением пешеходов на улицах города. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Продолжать учить ориентироваться в пространстве: впереди, сзади, наверху, внизу, слева, справа 2.Развивать пространственную ориентировку. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества. **Развитие речи** 1.Учить отвечать на вопросы по рассказу «Путешествие в страну правил дорожного движения» 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать соблюдать правила для пешехода на улице.. **Конструирование** 1 Учить выполнять постройку «Город» совместно с педагогом. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек.

Июль **1 неделя**	**Вода**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей со свойствами воды; в каком виде может существовать вода на земле (дождь, роса, снег, моря, реки) 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Учить детей сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия. **Развитие речи** 1.Учить детей раскладывать последовательные картинки, анализировать и сопоставлять что сначала, что потом. Формировать культурно-гигиенические навыки. 2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить детей создавать картины используя песок, воду, камни, палочки. 2.Развивать конструктивные навыки, творческое воображение. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками.

2-3 неделя	**Песок**	**Ознакомление с окружающим** 1.Дать детям доступные знания о явлениях неживой природы; познакомить со свойствами песка: сухой-рассыпается, мокрый-лепится, учить устанавливать причинно-следственные связи. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1 Продолжать закреплять навыки счета в пределах 5, соотносить количество с числом. 2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать пространственную ориентацию. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. **Развитие речи** 1.Учить детей вести диалоги в процессе рассказывания небольших историй, стихотворений. 2.Развивать монологическую и диалогическую речь, ее выразительность. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1.Учить детей объединять постройки из песка одним сюжетом, обыгрывать их. 2.Развивать исследовательские навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию

4 -5 неделя	**Солнце**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать знания у детей о солнце, его значении в жизни человека и всего живого. познакомить детей с «солнечными» играми (солнечные зайчики, куда попал лучик и т.д.) 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Продолжать учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь, различать их, связывать с положением солнца. 2.Развивать временные отношения. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Формировать представления детей о простейших связях в природе (стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птички, проснулись насекомые) 2.Развивать словарь по теме. Корректировать мышление, внимание, память. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Конструирование** 1.Учить выкладывать солнышко из блоков Дьенеша группировать фигуры по форме. 2.Развивать конструктивные навыки, зрительно-моторную координацию. Корректировать внимание, зрительное восприятие, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности.

Август 1-2 неделя	**Воздух**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха: прозрачный, без запаха; дать знания о том, что воздух должен быть чистым и рассказать о том, что может произойти, если воздух загрязнен. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Продолжать учит сравнивать две группы предметов, используя приемы наложения и приложения. Закрепить с детьми знание геометрической фигурой – прямоугольник. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия. **Развитие речи** 1 Продолжать формировать понятия о воздухе через словесно-логические игры. Расширять в игровой форме знания о воздухе («Где живет воздух?») 2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование** 1 Продолжать учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой. 3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек.

3-4 неделя	**ЗОЖ**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми. Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать осторожность. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (на, над, под) 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать пространственную ориентировку. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать. **Развитие речи** 1.Сформировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, при общении с незнакомыми людьми в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей. Учить детей участвовать в небольших диалогических ситуациях по теме. 2.Развивать словарь по теме. Способствовать выработке у детей самосохранения при различных неординарных ситуациях. 3.Воспитывать наблюдательность, осторожность. **Конструирование** 1.Учить детей складывать разрезные картинки из 2, 4, 6 частей; формировать умение видеть целостный образ. Продолжать учить детей создавать картины используя песок, воду, камни, палочки. 2.Развивать конструктивный праксис, работать с разрезными картинками. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

