Календарно-тематическое планирование
в подготовительной к школе группе на 2025-2026 учебный год

Месяц, неделя	Лексическая тема	Задачи
Сентябрь 1 неделя	**Здравствуй, детский сад!**	**Ознакомление с окружающим** 1.Уточнить с детьми знания о профессиях в детском саду, учить ориентироваться в помещении детского сада, участка. 2.Корректировать память, мышление, внимание. 3.Воспитывать умение взаимодействовать и слушать сверстников и педагога. **Развитие речи** 1.Уточнять и расширять словарь по теме. 2.Развивать связную речь, используя в речи прилагательные и глаголы. 3.Воспитывать навыки организационного поведения и умения вслушиваться в речь товарища. **Математика** 1.Повторение пройденного материала. 2.Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, умение самостоятельно выполнять задания. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей с понятием «звук». 2.Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление. Учить подбирать однокоренные слова, согласовывать прилагательные с существительными. 3. Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Учить детей называть числа от1 до 10, устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Учить понимать слова: «после», «между», «перед»; продолжать соотносить число с количеством в пределах 10. 2. Корректировать внимание, память, мелкую моторику рук 3.Воспитывать умение выполнять самостоятельно задания.

2 неделя	**Ранняя осень**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Закрепить знания детей о том, что сентябрь – первый осенний месяц. Учить замечать первые приметы осени (похолодало, появились плоды от деревьев: желуди, шишки, начали желтеть и опадать листья). Закрепить знания осенних месяцев 2.Развивать и обогащать словарь детей по теме. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность и бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (стихотворениях, картинах русских художников, в музыкальных произведениях композиторов). 2.Развивать воображение, представление, связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к художественно-поэтическому слову, другим произведениям искусства. **Математика** 1.Упражнять детей в правильном обозначении предмета по отношению к себе. Закрепить знание предлогов за, под, перед, между, слева, справа. 2.Развивать пространственную ориентировку. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей с понятием «слово», помочь ребенку правильно употреблять их при речевом общении со взрослыми и сверстниками. 2.Развивать слуховое восприятие. Корректировать внимание, слуховую память, речь. 3.Воспитывать умение слушать сверстников и педагога. **Математика** 1.Уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины. Упражнять в счёте на ощупь. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задания самостоятельно.

3 неделя	**Осень**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Учить детей наблюдать за изменениями в природе (сравнение с летом), знать природные явления (листопад, похолодание, заморозки, исчезновение насекомых, отлёт птиц и т.д.). 2. Формировать понимание взаимосвязей состояния неживой природы с изменениями в живой природе и жизни людей. 3. Развивать внимание, память, мышление. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять предложения по сюжетной картине. Развивать и обогащать словарь, используя наречия, прилагательные. Формировать умение делать простейшие выводы. 2.Развивать связную речь. Корректировать память, внимание, логическое мышление. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться во временных категориях, закрепить последовательность времен года, частей суток, осенних месяцев. Учить в речи пользоваться понятиями: «сначала», «потом», «до». 2.Развивать временные представления. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей со звуком и буквой А. Формировать понятие «звук», «гласный звук», «буква», навыки звукового анализа. 2.Развивать внимание, память, общую и артикуляторную моторику. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда (6> 5 на 1, 5<6 на 1). Уравнивание множеств путем добавления недостающего или удаление лишнего. 2. Развивать счетные навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задания самостоятельно.

4 неделя	**Дифференциация овощи-фрукты**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закреплять обобщённое понятия сад-огород. Учить дифференцировать фрукты, ягоды от овощей, сравнивать их по нескольким признакам. Закреплять представления о способах выращивания фруктов, овощей. Познакомить с профессией фермер. 2.Развивать операцию сравнения. Корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Развитие речи** 1. Совершенствовать умение составлять рассказ-описание об овощах, фруктах, с опорой на план или модель. Формировать умение согласовывать существительные с числительными и глаголами. 2. Развивать умение описывать предмет, строить предложения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1. Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны). Формировать умение группировать фигуры по указанным признакам. 2.Развивать операцию сравнения; зрительное и слуховое восприятие. Корректировать внимание, память, мышление. 3. Воспитывать интерес к занятию; контроль и самоконтроль. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей с предложением. Буква и звук У. 2. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление. Учить подбирать однокоренные слова, согласовывать прилагательные с существительными. Учить составлять распространенные предложения, выделять слова из предложений. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять умение выстраивать числовой ряд в прямом и обратном порядке, сравнивать числа между собой. Подготовить детей к пониманию состава числа из двух меньших посредством использования дидактического пособия «палочки Кюизенера» (выкладывания ковриков). 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения, анализа и синтеза. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий.

Октябрь 1 неделя	**Грибы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить с разнообразием грибов, их строением; выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах съедобных грибов, и опасности несъедобных грибов для человека. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе; **Развитие речи** 1.Развивать навыки связной речи, учить пересказывать литературный текст, понимать смысл сказки, законченную в ней мораль. Учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. 2.Развивать связную речь, обогащая её названиями различных грибов. Учить понимать образный смысл загадок. 3.Воспитывать бережное отношение к природе. **Математика** 1.Познакомить детей с составом числа 2 из двух меньших; закрепить с детьми образование числа 2 2.Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуком и буквой О. Учить определять место звука в слове. 2.Развивать фонематическое восприятие. Корректировать внимание, память, мышление; совершенствовать графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Уточнить представления детей о величине предметов (высокий-низкий; длинный-короткий, толстый-тонкий). Закрепить в речи термины, обозначающие сравнительную степень величины: «короче», «длиннее», «выше» и т.п. 2. Развивать операцию сравнения. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

2 неделя	**Деревья и кустарники**	**Ознакомление с окружающим** 1.Уточнить с детьми понятия «деревья» и «кустарники», учить сравнивать их. Учить видеть происходящие изменения в природе, знать природные явления (изменение окраски листьев, листопад); устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать произвольную память, мышление, внимание. 3. Воспитывать наблюдательность и бережное отношение к живой природе. **Развитие речи** 1. Продолжать учить детей составлять рассказ- сравнение по картинкам (по листьям, коре деревьев, стволу, плодам). Упражнять в составлении словообразований (листья падают – листопад и т.п.) 2.Развивать связную речь. Корректировать внимание, память, логическое мышление 3. Воспитывать бережное отношение к природе. **Математика** 1.Уточнить знания известных геометрических тел (шар, куб, конус, цилиндр, призма); учить видеть их в предметах окружающего мира. Продолжать закреплять понимание предлогов: за, из-за; под, из-под. 2.Развивать пространственное воображение. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданийю **Обучение грамоте** 1.Сформировать понятие «буква» и представление о том, чем буква отличается от звука. Познакомить со звуком и буквой И. Учить определять место звука в слове. 2.Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление; графомоторные навыки. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Познакомить детей с составом числа 2 из двух меньших; закрепить с детьми образование числа 2. Совершенствовать навыки устного счета прямого и обратного в пределах 10. 2. Развивать счетные навыки. Корректировать, внимание, память, логическое мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

3 неделя	**Ягоды**	**Ознакомление с окружающим** 1.Уточнять и расширять знания детей о ягодах. Уточнить их названия, где растут. Познакомить детей с профессией фермер. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать логическое мышление, память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Совершенствовать умение составлять рассказ-описание о ягодах, с опорой на план или модель. 2.Расширять связную речь за счёт слов существительных, прилагательных. Учить образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, понимание смысловой стороны простых и сложных предлогов, употреблять их правильно в речи. 3.Воспитывать бережное отношение к природе. **Математика** 1.Познакомить детей с образованием и составом числа 3 из двух меньших чисел. Упражнять в согласовании числительного «три» с существительным в роде и падеже. 2.Развивать операции сравнения, анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении задания. **Обучение грамоте** 1**.**Познакомить со звуками и буквой Т. Формировать понятие «согласный звук». Учить выделять звук на конце слова. Учить составлять предложения используя их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематическое восприятие; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1Закрепить знания о декодировании информации при выборе геометрических фигурах (блоки Дьенеша), закреплять умения определять фигуры на ощупь, решать логические задачки. 2.Развивать и корректировать логическое мышление, память, внимание. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий.

4 неделя	**Хлеб**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать у детей понятие о хлебе: как выращивают, как выпекают, как попадает в магазин, продолжать знакомить с названиями различных видов хлебобулочной продукции. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3. Воспитывать любознательность. Уважение к труду людей, бережное отношение к хлебу. **Развитие речи** 1.Развивать навыки связной речи, учить пересказывать литературный текст, понимать смысл рассказа, заключенную в ней мораль. Учить придумывать загадки о хлебной продукции. 2.Развивать связную речь за счет глагольных и прилагательных форм. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Познакомить детей с тетрадью в клетку. Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. 2.Развивать навыки ориентировки на листе бумаги; корректировать зрительное внимание и память, графомоторные навыки. 3.Воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Обучение грамоте** 1.Повторить изученные буквы. Определять место звука в слове. Звуки и буква Д. Учить составлять распространённые предложения, выделять слова из предложений. 2. Развивать фонематический слух, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Познакомить детей с образованием и составом числа 4 из двух меньших чисел, с переместительным свойством сложения, со знаком «+». 2.Развивать операции анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитыать умение слушать педагога, контроль и самоконтроль при выполнении задания.

5 неделя	**Перелетные птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать понятие «перелетные птицы». Дать знания детям о подготовке перелетных птиц к отлету. Вспомнить названия птиц, уточнить знания о причине отлёта. Формировать грамматический строй речи. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3. Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1. Учить отвечать на вопросы по картине, выделять передний и задний план картины; составлять небольшой рассказ. 2. Развивать связную монологическую речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать сверстников и педагога. **Математика** 1.Познакомить детей с понятием «многоугольник», его признаками, сторонами, углами, вершинами, их взаимном соответствии. Упражнять в выкладывании многоугольников из счетных палочек. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей со звуками и буквой П. Учить детей делить слова на слоги, определять длинные и короткие слова. 2.Развивать фонематический слух, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться во временных категориях, познакомить с днями недели; с понятиями «потом», «позже», «раньше» 2.Развивать временные представления. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

Ноябрь **1 неделя**	**Дикие животные, их детеныши**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять знания детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать любознательность, наблюдательность. **Развитие речи** 1. Продолжать учить составлять рассказы-сравнения о животных. Расширять представления о диких животных и их детенышах. 2.Развивать связную речь. Корректировать логическое мышление, память, внимание. 3.Воспитывать желание оказывать помощь животным. **Математика** 1.Продолжать работу со знаком +; познакомить детей с образованием и составом числа 5. (работа с палочками Кюизенера) 2. Развивать операции сравнения, анализа и синтеза; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуками и буквой М. Закреплять правильное произношение звука м; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематический слух. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Математика** 1.Закрепить с детьми состав пройденных чисел из двух меньших. Продолжать знакомить с переместительным свойством сложения. 2.Развивать операции сравнения, анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

2 неделя	**Домашние животные и их детёныши**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять и уточнять знания детей о домашних животных: о внешнем виде, их повадках, пище, пользе, приносимой людям. Забота человека о домашних животных; о детёнышах домашних животных. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать любовь к животным, желание им помочь. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей пересказывать небольшой рассказ. Учить использовать в речи прилагательные, существительные, согласовывать прилагательные с существительными. 2.Развивать связную речь детей. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Деление геометрических фигур на 2,4, 8 частей 2.Закреплять и развивать конструктивные навыки, глазомер. 3.Корректировать внимание, память, мелкую моторику. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуками и буквой Б. 2.Закреплять правильное произношение звука б; учить различать твёрдые и мягкие согласные, 3.Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. **Математика** 1.Познакомить детей с составом числа 6 из двух меньших чисел; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до; упражнять в согласовании числительного «шесть» с существительным в роде и падеже. 2.Развивать операцию сравнения, анализа и синтеза. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении задания.

3 неделя	**Одежда, головные уборы, обувь.**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с одеждой прошлого, вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды взрослых; с профессиями: дизайнер одежды, закройщик, шляпник, швея. Познакомить с некоторыми материалами и их названиями, используемых для изготовления современной одежды; научить. классифицировать одежду по различным признакам: сезону, гендерному признаку, назначению (спецодежда, вечерняя и т.д.) 3.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Продолжать учить составлять описательные рассказы об одежде. Д.и. «Узнай по описанию» 2.Развивать связную речь детей. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать сверстников. **Математика** 1 Познакомить с понятиями «последующее» и «предыдущее» число. Закреплять умение сравнивать два множества. 2. Развивать операцию сравнения, счетные навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1**.**Познакомить со звуком и буквой К. Закреплять правильное произношение звука К; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2. Развивать графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться в тетради в клетку. 2.Развивать графомоторные навыки, глазомер. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий, аккуратность.

4 неделя	**Зимующие птицы**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Закреплять и расширять знания детей о зимующих птицах. Учить детей наблюдать за поведением птиц зимой во время прогулки. Упражнять в сравнении и описании внешнего вида птиц. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность, любовь к природе, птицам. **Развитие речи** 1.Продолжать учить составлять рассказы-описания о птицах по картинно-графичной схеме. 2.Развивать связную речь, операцию сравнения. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Состав числа 6 из 2-х меньших. Знакомство со знаком «– Составление и решение примеров на сложение и вычитание. 2.Развивать операцию сравнения, анализа и синтеза; счетные навыки. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуками и буквой Г. 2.Закреплять правильное произношение звука Г; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. Развивать графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закрепить название геометрических фигур, умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек. 2.Развивать конструктивные навыки. Коррекция внимания, памяти, мышления. 3.Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность при выполнении заданий.

Декабрь **1 неделя**	**Зима**	**Ознакомление с окружающим** 1.Учить детей наблюдать за изменениями в природе (по сравнению с осенью), знать природные явления (снегопад, иней, мороз, гололёд, день становится короче, а ночь длиннее и т.д. 2.Формировать понимание взаимосвязей состояния неживой природы с изменениями в живой природе и жизни людей. корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1 Продолжать учить детей рассматривать картину «Зима в городе», составлять рассказ по картине. 2.Развивать связную речь детей. Корректировать внимание, мышление, память. 3.Воспитывать умение слушать сверстников. **Математика** 1.Продолжать закреплять с детьми временные категории, учить ориентироваться во временах года, частях суток, днях недели. 2.Развивать временные категории. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей со звуками и буквой С Закреплять правильное произношение звука с; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, учить читать слоги. 2.Развивать фонематический слух. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять представления детей о сложении как объединении совокупностей предметов; продолжать учить записывать примеры на сложение с помощью знака «+». 2.Развивать счетные навыки, операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий.

2 неделя	**Домашние птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закреплять и расширять знания детей о домашних птицах, какую пользу приносят людям. Упражнять в сравнении и описании внешнего вида птиц. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность, любовь к природе, птицам. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей пересказывать текст по предложенному педагогом плану. 2.Развивать связную монологическую речь. 3.Воспитывать умение слушать сверстников и педагога. **Математика** 1.Закрепить умения детей сравнивать два множества, используя знаки <, >, = 2.Развивать операцию сравнения, счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать выполнять задание самостоятельно. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей со звуками и буквой З. Дифференцировать звуки З-С Закреплять правильное произношение звука н; учить различать твёрдые и мягкие согласные. 2.Развивать фонематический слух; графомоторные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. **Математика** 1.Познакомить детей с составом числа 8 из двух меньших чисел. Упражнять в счете на слух., на ощупь, в счете движений до 10; упражнять в согласовании числительного «восемь» с существительным в роде и падеже. 2.Развивать операции сравнения, анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Вспиывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий.

3 неделя	**Животные Севера**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить с климатическими условиями Севера, представителями животного мира, способами приспособления животных к окружающей среде. Углублять представления детей о многообразии животного мира. Познакомить с глобусом – как моделью земного шара. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать доброжелательное, экологически бережное отношение к животному миру, его представителям. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять описательный рассказ о животном по картинке. 2. Развивать связную речь, используя имеющиеся у них знания и впечатления о животных Севера. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. 3. Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать товарища. **Математика** 1.Познакомить детей с составом числа 8 из 2-х меньших чисел. Продолжать формировать представления детей о вычитании как об удалении из совокупности предметов её части; познакомить со знаком «-». 2. Развивать операцию анализа и синтеза, мелкую моторику. Корректировать память, внимание, мышление 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Повторение пройденных звуков и букв. Звуки и буква В. 2.Развивать фонематический слух. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться в тетради в клетку. 2.Развивать графомоторные навыки. Корректировать память, внимание. 3. Воспитывать интерес к занятию.

4 неделя	**Новый год**	**Ознакомление с окружающим** 1. Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Расширять представления о празднике Новый год. 2. Развивать наблюдательность, мышление, связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3. Воспитывать наблюдательность, любознательность. **Развитие речи** 1.Учить составлять рассказ о празднике по опорным картинкам. 2. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке (повторение стихов). 3. Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. **Математика** 1.Продолжать закреплять умение детей кодировать и декодировать информацию с блоками Дьенеша. 2.Развивать операции анализа и синтеза, сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Закреплять полученные знания детей через использование различных дидактических игр по обучению грамоте. 2.Развивать фонематический слух. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, желание самостоятельно выполнять задания. **Математика** 1. Закреплять практические навыки сложения и вычитания; учить детей определять, какое действие должно быть выполнено и обосновывать выбор знака; закреплять знания о переместительном свойстве сложения. 2. Развивать операцию анализа и синтеза, счетные навыки; корректировать внимание, память, . 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии.

Январь **2 неделя**	**Зимние забавы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с зимними спортивными играми и забавами в зависимости от состояния погоды. Закрепить знания детей о свойствах снега. 2.Развивать словарь по теме, умение делать умозаключения. Корректировать логическое мышление, память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять рассказ по картине «Зимние забавы» 2. Развивать связную речь, используя имеющиеся у них знания и впечатления о зимних забавах. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. 4. Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать товарища. **Математика** 1.Продолжать учить детей работать по схеме с палочками Кюизенера. 2.Развивать зрительное восприятие. Корректировать внимание, память, логическое мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1. Познакомить со звуками и буквой Ф. Закреплять правильное произношение звука ф; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематический слух. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Повторить состав чисел 6,7,8 из двух меньших. Продолжать формировать представления детей о сложении как объединении совокупности предметов. 2.Развивать счетные навыки; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии.

3 неделя	**Посуда**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закрепить с детьми понимание назначение посуды, е разновидность, материал, из которого она изготавливается. 2.Продолжать развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять рассказ по картине «Машин день рождения» и пересказывать его по картинно-графическому плану. 2.Развивать связную речь. Формировать умение правильно использовать предлоги в речи. 3.Воспитывать умение слушать сверстников. **Математика** 1.Закреплять практические навыки сложения и вычитания; учить детей определять, какое действие должно быть выполнено и обосновывать выбор знака; закреплять знания о переместительном свойстве сложения. 2. Развивать счетные навыки, операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3. Воспитывать умение слушать сверстников и педагога. **Обучение грамоте** 1**.** Познакомить со звуками и буквой Н Закреплять правильное произношение звука н; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать графомоторные навыки, фонематический слух. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Познакомить детей с составом числа 9 из двух меньших чисел; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 9, упражнять в согласовании числительного «девять» с существительным в роде и падеже. 2. Развивать операции сравнения, анализа и синтеза, счетные навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии.

4 неделя	**Мебель**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать у детей обобщающее понятие «мебель». Расширять представления о ее назначении, необходимости в жизни человека; материале ее изготовления. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить составлять описательный рассказ о предметах мебели, используя игру «Мебельный магазин» 2.Продолжать развивать связную диалогическую и монологическую речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить записывать задачи, используя знаки «+», «-», «=». 2.Развивать операцию анализа и синтеза, счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуком и буквой Ы. Закреплять умение определять место звука в слове. Учить образовывать множественное число существительных при помощи звука «Ы». Закреплять зрительный образ буквы Ы 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Учить детей делить геометрические фигуры пополам, на четыре части, на восемь частей. 2.Развивать комбинаторные навыки, операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении заданий.

5 неделя	**Бытовая техника**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закреплять и расширять знания детей о названиях и назначении бытовых приборов; о правилах безопасности при пользовании бытовых приборов. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать логическое мышление, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять рассказ по картине по плану. 2. Развивать связную речь, активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать сверстников. **Математика** 1.Знакомить детей с составом числа 9; учить раскладывать число на два меньших числа, а из двух меньших- составлять число 9 на конкретных предметах и числовых карточках. Упражнять в сравнении предметов по цвету, форме, величине. 3.Развивать счетные навыки, операцию сравнения, анализа и синтеза. Корректировать произвольное внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии. **Обучение грамоте** **1.** Познакомить со звуками и буквой Х. Закреплять правильное произношение звука х; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Активизировать звук в слогах, словах, предложениях. 2. Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить детей делить геомнтрические фигуры на 2,4,8 частей. Закреплять представление детей о положении предметов в пространстве. 2.Развивать счетные навыки; операции сравнения, анализа и синтеза. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

Февраль **1 неделя**	**Транспорт**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать представление о транспорте, профессиях на транспорте. Формировать обобщение по теме. Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества. Закрепить знания о специализированном транспорте. Развивать словарь по теме. Корректировать логическое мышлении, память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять рассказы-сравнения по теме транспорт. 2.Развивать связную речь по теме. Корректировать память, внимание, воображение, мышление. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. 3.Воспитывать умение слушать сверстников. **Математика** 1.Познакомить детей с деньгами, их предназначением. 2.Развивать операции сравнения, анализа и синтеза. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** **1.** Закрепить изученные звуки и буквы. Познакомить со звуками и буквой Р, учить выделять звук в начале, середине и конце словах. Закреплять правильное произношение звука р; учить различать твёрдые и мягкие согласные. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять умение детей ориентироваться во временных категориях. (дни недели, месяцы, времена года, части суток) Продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице. 2.Развивать временные представления, графомоторные навыки. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии.

2 неделя	**Профессии**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с различными профессиями. Дать знания о важности той или иной профессии, ее роли в жизни людей. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать логическое мышление, память, внимание. 3.Воспитывать уважение к людям различных профессий. **Развитие речи** 1.Учить детей пересказывать текст, отвечать на вопросы. 2.Развивать связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. . **Математика** 1.Познакомить детей с составом числа 10 из двух меньших чисел. 2.Развивать операцию анализа и синтеза, счетные навыки. корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии. **Обучение грамоте** **1.** Познакомить со звуками и буквой Л. 2.Закреплять правильное произношение звука л; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Умение последовательно выделять звуки в словах. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторнве навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закрепить с детьми временные категории (части суток, времена года, месяцы, дни недели). 2.Развивать, внимание, память, временные понятия. 3.Воспитывать интерес на занятии.

3 неделя	**День защитника Отечества**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Уточнить представления детей о Российской Армии – надежной защитнице, охраняющей границы нашей Родины; объяснить смысл выражения «Армия родная». 2.Развивать и обогащать словарный запас детей (в том числе прилагательных и глаголов). Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать уважение к Российским воинам. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять рассказ по последовательным картинкам. 2. Развивать связную речь. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Корректировать логическое мышление, память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать своих товарищей. **Математика** 1.Закрепить у детей знание четных и нечетных чисел. Упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около». 2.Развивать пространственную ориентировку, счетные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуком и буквой Ш, учить выделять звук в начале, середине и конце словах. Закреплять правильное произношение звука ш; учить различать твёрдые и мягкие согласные. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Ориентировка на листе в клетку. Графический диктант 2.Развивавь графомоторные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий, аккуратность.

4 неделя	**Семья**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать углублять представления детей о себе и о своей семье. Отрабатывать родственные связи: мама, папа, дочь, сын, бабушка, дедушка, внук, внучка, брат, сестра. 2.Расширение (уточнение) словаря по теме, обогащение существительными, прилагательными, глаголами, местоимениями, однокоренными словами. 3.Воспитывать чувство любви и привязанности к самым близким и родным людям **Развитие речи** 1.Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине с опорой на план-схему. 2.Развивать связную речь, упражнять в согласовании существительных в роде, в настоящем и прошедшем времени. Корректировать непроизвольную память, мышление, внимание. 3.Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать товарища. **Математика** 1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, определять положение предметов относительно себя, использовать в речи предлоги: на, над, под, за, из-за, из-под, через. 2. Развивать, закреплять и обобщать пространственные представления. Корректировать внимания, памяти, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуком и буквой Э. Учить подбирать слова на данный звук; определять место звука в слове. Учить читать слоги, короткие слова. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1. Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание с помощью наглядной основы. Повторить из каких частей состоит задача. 2.Развивать счетные навыки, операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение работать самостоятельно.

Март **1 неделя**	**8 Марта**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать представление о праздновании Международного женского дня, о том, кому он посвящен. Продолжать знакомить с женскими профессиями. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, восприятие. 3.Воспитывать любовь и уважение к маме. **Развитие речи** 1.Продолжать учить составлять рассказы по сюжетным картинкам. Учить использовать в речи глагольные и прилагательные формы. 2.Развивать связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Математика** 1.Закреплять знания детей о деньгах, их предназначении. 2.Развивать финансовую грамотность; операцию сравнения, анализа и синтеза. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Продолжать закреплять навыки чтения слогов и слов из раннее изученных звуков и букв. Учить подбирать слова на данный звук; определять место звука в слове. Учить читать слоги, короткие слова. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закрепить знание геометрических тел, учить находить предметы данных форм в окружающем пространстве. 2. Развивать операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность, умение выполнять задание самостоятельно.

1 неделя	**Весна**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закрепить знания о весенних изменениях в природе, называть приметы наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). 2.Развивать словарь по теме. умение делать выводы и умозаключения. Корректировать логическое мышлении, память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность **Развитие речи** 1.Учить детей составлять рассказ по картине. Закрепление умения подбирать определения к существительным (рыхлый, темный, грязный снег). Расширять (уточнять) объем существительных – названий природных явлений *(весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталина, ручей,).* 2. Развивать связную речь, активизировать в речи сложноподчиненные предложения. 3.Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать товарища. **Математика** 1.Упражнять детей в вычислении в пределах 10. Учить читать примеры на сложение и вычитание. (на основе палочек Кюизенера) 2.Развивать мышление при решение логических задач, память, внимание. 3. Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий. **Обучение грамоте** 1. Познакомить со звуком и буквой Ж; учить, дифференцировать звуки Ж-Ш в слогах, словах, предложениях. Закреплять правильное произношение звука Ж. Определять место звука в слове. 2.Развивать графомоторные навыки, фонематическое восприятие. Корректировать внимание, память, мышление. **Математика** 1. Закрепить ориентировку в числовом ряду. Устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке; начиная с любого числа; отсчитывать любое количество в пределах 10 по слову, на слух, на ощупь; упражнять в счёте движений до 10, называть «соседей» числа, предыдущее и последующее число. 2. Развивать счетные навыки, операцию сравнения. Корректировать внимание, память, логическое мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

3 неделя	**Перелётные птицы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять кругозор детей и знания о перелётных птицах, их повадках и образе жизни. Продолжать учить различать перелётных птиц по внешнему виду. Обучать детей пониманию причинно- следственных связей (характер питания – форма клюва, смена места обитания). 2.Развивать и расширять словарь по теме, обогащать существительными, прилагательными, глаголами. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать бережное отношение к живой природе. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей пересказывать литературные произведения, отвечать на вопросы педагога по содержанию. 2.Развивать и корректировать слуховую память, внимание, мышление. 3. Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать товарища. **Математика** 1.Закреплять умение детей составлять число из 2-х меньших. (от1-10) 2.Развивать операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуком и буквой Ц. Закреплять правильное произношение звука. Выделять его в начале, середине и конце слова. Выполнять звуковой анализ слов. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Учить детей с помощью условной меры измерять длину предметов. Упражнять в сравнении предметов по величине (высоте, толщине, длине). 2.Развивать навыки измерения. Корректировать зрительное внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

4 неделя	**Комнатные растения**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с комнатными растениями (фикус, декабрист, герань, бегония, фиалка). Учить находить и называть части комнатных растений (стебель, лист, бутон, цветок). Дать элементарные знания о выращивание и размножении комнатных растений. 2.Развивать и уточнять словарь по теме, обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, умение любоваться ими. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. 2.Развивать связную речь, слуховую память. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать сверстников. **Математика** 1.Продолжать учить детей решать задачи, предложенные педагогом, с использованием иллюстрационного материала; учить увеличивать и уменьшать число на несколько единиц. Закреплять дни недели, упражнять в порядковом счёте. 2.Развивать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуком и буквой Щ. Закреплять правильное произношение звука щ; определять место звука в слове. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять понятия о равенстве и неравенстве совокупностей предметов, продолжать учить уравнивать совокупности предметов путём увеличения количества предметов в меньшей группе или уменьшения их количества в большей группе. 2. Развивать счетные навыки, операцию сравнения. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

Апрель **1 неделя**	**Первоцветы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять знания детей о первых весенних цветах. Называть части цветка, рассказывать о нём по модели: части, питание, рост. Знать о их особенностях. 2. Развивать, память, мышление, внимание. 3. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей пересказывать короткие тексты. Отвечать на вопросы по тексту. Закрепить обобщающее слово «первоцветы». 2.Развивать активный словарь, обогащать его существительными, прилагательными, глаголами. Закреплять в речи формы единственного и множественного числа имен существительных. 3.Воспитывать умение слушать друг друга. **Математика** 1.Закреплять знания детей о геометрических телах. (шар, конус, куб, цилиндр, призма), находить предметы похожие на эти геометрические тела. 2. Развивать зрительное восприятие, воображение. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задания самостоятельно. **Обучение грамоте** 1.Познакомить со звуком и буквой Ч. Закреплять правильное произношение звука ч; определять место звука в слове. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематический слух. 3.Воспитывать внимание, память, мышление. **Математика** 1.Уточнять, закреплять и обобщать понятия «слева», «справа» «посередине» в действиях с конкретными предметами и на плоскости. Продолжать учить соотносить множество и число. 2.Развивать пространственную ориентировку. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

2 неделя	**Космос**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закреплять и расширять знания детей о космосе, о первом космонавте. Рассказать о том, почему праздник имеет такое название и почему его отмечают 12 апреля. 2 Развивать и уточнять словарь по теме, обогащать его существительными, прилагательными, глаголами. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать в детях чувство гордости за достижения в области изучения космоса. **Развитие речи** 1.Учить детей анализировать текст с помощью вопросов и ответов. 2.Закреплять умение последовательно пересказывать текст. Передавать литературный текст связно, выразительно. Упражнять в образовании родственных слов. 3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость. **Математика** 1.Закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание. Продолжать учить детей работать в тетради в клетку, писать графические диктанты. 2.Развивать счетные навыки, операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление, графомоторные навыки. 3.Воспитывать умение работать самостоятельно. **Обучение грамоте** **1.**Познакомить со звуком и буквой Й. 2.Закреплять правильное произношение звука й; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Измерение. Сравнение предметов по величине: длине, высоте, толщине. 2.Развивать операцию сравнения. 3.Корректировать внимание, память. мышление.

3 неделя	**Город**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закреплять и расширять интерес к «Малой Родине». Продолжать знакомство с культурными объектами (библиотека, памятник Воинской Славы, музеи, соборы и др.). Уточнить домашний адрес детей, с названиями главных улиц, парков, достопримечательностей. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать любовь к родному городу. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять рассказ –описание по предметным картинкам. 2.Развивать связную речь, активизировать предметный словарь, упражнять в правильном употреблении предлогов. 3. Воспитывать положительное отношение к занятию и умение слушать товарища. **Математика** 1.Повторить состав чисел из 2-х меньших (числовые домики). 2.Развивать операцию анализ и синтез; счетные навыки. Корректировать внимание, память, логическое мышление. 3.Воспитывать самостоятельность на занятии. **Обучение грамоте** 1.Познакомить с Ь знаком. Закреплять умение произносить слова с Ь знаком. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закрепить порядковый счет в пределах 10. Закрепить пространственные отношения. 2.Развивать счетные навыки, ориентировку в пространстве. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать самоконтроль на занятии.

4 неделя	**Наша родина-Россия**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Продолжать знакомить детей с понятиями, «страна» «Родина», «отчизна», «Россия» Познакомить с символикой России: гербом, флагом, гимном. Знать свою принадлежность к национальности - русский. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать любовь к своей стране. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять рассказы о Родине, опираясь на план педагога. 2.Развивать связную речь, умение использовать в речи предлоги, подходящие существительные, прилагательные, глаголы. 3.Воспитывать умение слушать сверстников и педагога. **Математика** 1.Продолжать учить детей кодировать и декодировать информацию; закрепить состав чисел, выстраивать числовые домики; решать логические задачки (Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера) 2.Развивать внимание, память, мелкую моторику, логическое мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задания самостоятельно. **Обучение грамоте** 1. Словесно-логические игры и упражнения по пройденным звукам и буквам. 2.Развивать навыки слогового чтения. Корректировать внимание, память, логическое мышление. 3.Воспитывать умение выполнять задания и упражнения самостоятельно. **Математика** 1. Упражнять детей в составлении и решении арифметических задач 2. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. 3. Развивать внимание, память, мелкую моторику.

5 неделя	**Труд людей в природе**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с трудом людей весной. Закрепить названия садовых инструментов, инвентаря, машин-помощников. 2. Расширять активный словарь по теме. Корректировать внимание, память, мышление. 3. Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности. **Развитие речи** 1. Продолжать учить детей рассматривать картину «Весенние работы» пос. Вохринцевой; составлять рассказы по картине. Подвести к образованию названий профессий людей, которые работают в сельском хозяйстве. 2.Развивать связную речь, умение использовать существительные, прилагательные, глаголы; согласовывать их в роде, числе, падеже. 3. Воспитывать активность на занятии; уважение к труду людей. **Математика** 1.Закрепить у детей знания геометрических тел (куб, призма, шар, цилиндр) 2.Развивать счетные навыки, операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, операцию сравнения. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей с буквой Е. Закреплять умение определять место звука в слове. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать навыки слогового чтения, коротких слов; графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах20. 2.Развивать временные категории, операцию сравнения. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

Май **1 неделя**	**День Победы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне и празднике Победы. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 2.Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам. **Развитие речи** 1.Продожать учить детей выстраивать одну сюжетную линию, раскладывая последовательные картинки; закреплять умение составлять по ним рассказ. 2.Развивать связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закрепить знания геометрических фигур: трапеция, овал, ромб, многоугольники; учить группировать их по разным признакам 2.Развивать операцию сравнения. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии. **Обучение грамоте** 1.Познакомить детей с буквой Ё Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать навыки слогового чтения, коротких слов; графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закрепить с детьми умение ориентироваться во времени (вчера, сегодня, завтра) 2.Развивать временные представления. Корректировать внимание, память, логическое мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

2 неделя	**Животные жарких стран**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Познакомить детей с животными жарких стран; с особенностями их внешнего вида, повадками, местом обитания, пищей. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей пересказывать литературные произведения, отвечать на вопросы педагога по содержанию, передавать диалог действующих лиц, развивать слуховую память. 2. Развивать связную речь, умение согласовывать существительные, глаголы и прилагательные в роде, числе и падеже.3. Вызывать эмоциональную отзывчивость и умение слушать своих сверстников. **Математика** 1 Закрепление умения ориентироваться в тетрадях в клетку, писать графические диктанты. 3. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, работать со схемами. Корректировать внимание, память, графомоторные навыки. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении заданий в тетради. **Обучение грамоте** 1.Познакомить с буквой Ю. Учить различать место звука в слове. 2.Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 3.Воспмтывать интерес к занятию. **Математика** 1. Упражнять детей в составлении и решении арифметических задач, выделять структуру задачи. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. 2. Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление, внимание, память. 3.Воспитыватьинтерес к занятию.

3 неделя	**Насекомые**	**Ознакомление с окружающим** 1. Продолжать знакомить детей с миром насекомых, его разнообразием. Развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам. Закреплять знания детей о внешнем строении тела насекомых, названия отдельных частей тела (головка, брюшко, крылья, ножки), пользе (вреде) насекомых для людей и растений. 2. Расширение (уточнение) словаря по теме, активизация речи существительными, глаголами, прилагательными. 3.Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое. **Развитие речи** 1.Учить детей анализировать текст с помощью вопросов и ответов. 2.Закреплять умение последовательно пересказывать текст. Передавать литературный текст связно, выразительно. Упражнять в образовании родственных слов. Развивать связную речь. 3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость. **Математика** 1. Упражнять детей в составлении и решении арифметических задач. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. 2.Развивать счетные навыки, операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1. Познакомить детей с буквой Я. Игры с пройденными звуками и буквами на закрепление. Закреплять умение определять место звука в словах. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2. Развивать навыки слогового чтения, коротких слов; графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать кодировать и декодировать информацию, группировать фигуры по определенным признакам, выкладывать предметы из фигур. (Блоки Дьенеша) 2.Развивать воображение, операции классификации и обобщения; умение выполнять правила. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии.

4 неделя	**Школьные принадлежности**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Познакомить детей с понятием «школа», школьной атрибутикой. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к школьной жизни, желание пойти учиться. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей составлять рассказы по картинкам о школе. 2.Развивать связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали, учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников. 2.Развивать конструктивные навыки, умение считать. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, умение выполнять задание самостоятельно. **Обучение грамоте** 1.Закреплять пройденные звуки и буквы. Закреплять правильное произношение звуков; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать навыки чтения слогов и коротких слов. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Упражнять детей в счете в пределах 20. Закрепить умение различать четные и нечетные числа. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

Июнь **1 неделя**	**Лето**	**Ознакомление с окружающим** 1.Дать детям представление о лете, закрепить названия летних месяцев; рассказать о летних работах в саду, в огороде, в поле, о природных явлениях летом (радуга, гроза, роса…) 2.Уточнять и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Продолжать учить детей рассматривать картину, составлять рассказ по картине. 2.Развивать связную монологическую речь. 3.Воспитывать активность на занятии. **Математика** 1.Закрепить временные представления у детей (части суток, дни недели, времена года, месяцы года.) 2.Развиватьвременные категории. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Закрепить у детей умение читать слоги, слова. Выполнять различные задания. 2.Развивать фонематическое восприятие. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить детей кодировать и декодировать информацию; выстраивать числовые лесенки; решать логические задачки (Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера) 2. Развивать счетные навыки, конструктивные. Корректировать внимание, память, логическое мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию.

2 неделя	**Садовые цветы**	**Ознакомление с окружающим** 1. Продолжать знакомить детей с растениями цветника (тюльпан, нарцисс, бархатцы, петуния, примула и др.); учить рассматривать их, выделяя части, цвет, форму, и другие особенности. Учить детей различать цветы по цвету, размеру и форме листьев, по запаху. 2. Расширять словарь (названия цветов, корень, стебель, лист). Корректировать внимание, память, мышление; 3. Воспитывать наблюдательность, эстетические чувства. **Развитие речи** 1.Упражнять в составлении рассказа по плану. 2.Развивать связную речь, активизировать предметный словарь; упражнять в согласовании существительных с числительными. 3.Корректировать память, внимание, логическое мышление. **Математика** 1.Повторить с детьми знание геометрических фигур. Закреплять умение соотносить множество и число в пределах 20. 2.Развивать операцию сравнения, ориентировку на листе бумаги, счетные навыки. 3.Корректировать внимание, память, мышление. **Обучение грамоте** 1.Закреплять пройденные звуки и буквы. Закреплять правильное произношение звуков; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять порядковый и количественный счет в пределах 10, 20 2.Развивать счетные навыки. Корректировать внимание, память, 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий.

3 неделя	**Полевые цветы**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с полевыми и лесными цветами. Знакомство с красной книгой. 2.Расширять (уточнять) словарь по теме. 3.Воспитывать интерес к полевым и лесным цветам, желание узнать о них что-то новое. Формировать ценностное представление о бережном отношении к природе. **Развитие речи** 1 Продолжать учить детей составлять загадки – описания о полевых и лесных цветах. Закреплять умение пользоваться опорными схемами. 2.Развивать связную речь, мышление. Активизировать речь существительными, глаголами, прилагательными. 3.Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. **Математика** 1.Закреплять представления детей о настоящем, прошедшем, будущем времени (вчера, сегодня, завтра); учить правильно использовать в речи слова, обозначающие временные понятия. 2.Развивать временные представления. Корректировать внимание, память, мышление. **Обучение грамоте** 1.Продолжать учить детей дифференцировать звуки и буквы К-Т, Правильно употреблять их в слогах, словах, и предложениях. 2.Развивать фонематическое восприятие. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять пространственные понятия: «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» в пространстве группы, участка и на листе бумаги. 2.Развивать пространственную ориентировку, мелкую моторику. Корректировать внимание, память, мышление, 3.Воспитывать активность на занятии.

4 неделя	**Природные явления летом**	**Ознакомление с окружающим** **1.**Закрепить знания детей о природных явлениях летом (радуга, ливень, град, звездопад), объяснить причину их возникновения, учить устанавливать причинно-следственные связи. 2.Развивать операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывть умение слушать педагога и сверстников. **Развитие речи** 1.Продолжать учить составлять детей рассказ по сюжетной картинке, опираясь на план педагога. 2.Развивать связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3. Воспитывать умение слушать сверстников и педагога. **Математика** 1.Закрепить с детьми временные категории. Учить определять время по часам. 2.Развивать операцию сравнения; временные представления. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание. **Обучение грамоте** 1.Закреплять умение читать по слогам. Составлять предложения из нескольких слов. 2.Развивать фонематическое восприятие. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение работать командой. **Математика** 1.Закрепит знание геометрических фигур и умение составлять из них предметы. 2. Развивать конструктивные навыки. Конструировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии.

Июль **1 неделя**	**ПДД**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Продолжать знакомить детей с ПДД, основными знаками, правилами поведения пешеходов в городе, закрепить понятия «пешеход», «пассажир». 2.Развивать и обогащать словаря по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, 3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия. **Развитие речи** 1.Учить детей отвечать на вопросы по книжке Волкова «Путешествие в страну правил дорожного движения» 2.Развивать связную речь. Корректировать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие. 3.Воспитывать внимательность на дорогах. **Математика** 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 20; учить ориентироваться в числовом ряде, называть «соседей» числа. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание, мышления. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Закепить изученные звуки и буквы. Закреплять умение читать слоги, слова. Учить разгадывать ребусы. 2.Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат, графические навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию **Математика** 1.Закреплять умение работать по схеме со счетными палочками. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис, счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении заданий.

5 неделя	**Вода**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы; познакомить со свойствами воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Развитие речи** 1.Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы; познакомить со свойствами воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес. **Математика** 1.Продолжать учить детей решать логические задачки. 2.Развивать пространственное восприятие, воображение, счетные навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать активность на занятии. **Обучение грамоте** 1. Закреплять пройденные звуки и буквы Закреплять правильное произношение звуков; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематическое восприятие, графические навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать активность на занятии. **Математика** 1.Закреплять с детьми умение сравнивать два и больше множества, ставить между ними знаки. 2. Развивать счетные навыки. Корректировать память. внимание, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии.

Июль **1 неделя**	**Вода**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать формировать представления о том, что человек – часть природы, о необходимости беречь, охранять и защищать ее. Уточнить представления о свойствах земли и воды, их значении в жизни человека, растений, и животных. 2.Развивать интерес к играм с водой. Корректировать память, зрительное и слуховое внимание, логическое мышление. 3.Воспитывать бережное отношение к земле, воде. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять небольшой рассказ по серии картинок. 2.Развивать связную речь, активизация речи существительными, глаголами, прилагательными, умение употреблять предлоги. 3.Воспиывать активность и любознательность. **Математика** 1.Продолжать упражнять детей в измерении жидкости. 2.Развивать навыки измерения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Вызвать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Закреплять пройденные звуки и буквы Закреплять правильное произношение звуков; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематическое восприятие, графические навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать активность на занятии. **Математика** 1.Закрепить умение составлять и решать арифметические задачи. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспиывать интерес к занятию.

2 неделя	**Песок**	**Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей со свойствами песка, провести элементарные опыты с песком. 2. Уточнить и расширить словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать любознательность. **Развитие речи**. 1.Закреплять умение последовательно пересказывать текст. Учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов. Передавать литературный текст связно, выразительно. 2.Развивать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость на прочитанное произведение. **Математика** 1.Продолжать учить детей работать с дидактическими играми – палочки Кюизенера и блоки Дьенеша. 2.Развивать умение работать со схемой. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать активность на занятии. **Обучение грамоте** 1.Закреплять пройденные звуки и буквы Закреплять правильное произношение звуков; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематическое восприятие, графические навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Повторить знание цифр, умение соотносить число и цифру. Закреплять количественный и порядковый счёт. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать интерес к занятию.

3 неделя	**Песок**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Познакомить детей с использованием человеком в своей жизни материала: песок, глину, камни. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать бережное отношение к природе, желание ее беречь и охранять. **Развитие речи** 1. Учить детей составлять небольшой рассказ по серии последовательных картинок. 2. Развивать связную речь, обогащать её существительными, глаголами, прилагательными, употреблять предлоги. 3. Развивать активность и любознательность. **Математика** 1.Продолжать учить детей работать со схемой. 3. Развивать зрительное восприятие. Корректировать память, мышление, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1. Закреплять пройденные звуки и буквы Закреплять правильное произношение звуков; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематическое восприятие, графические навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Закреплять практические навыки сложения и вычитания; учить детей определять, какое действие должно быть выполнено и обосновывать выбор знака; закреплять знания о переместительном свойстве сложения. 2. Развивать счетные навыки, операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

4 неделя	**Солнце**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. 2.Развивать, обогащать и активизировать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Закреплять умение последовательно пересказывать текст. Учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов. Передавать литературный текст связно, выразительно. 2.Развивать память, внимание, мышление. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к художественной литературе. **Математика** 1.Закреплять с детьми умение сравнивать два и больше множества, ставить между ними знаки. 2. Развивать счетные навыки. Корректировать память. внимание, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль на занятии. **Обучение грамоте** 1.Упражнять детей в чтении, звуко-буквенном анализе слов, умении согласовывать существительные с прилагательными через словесно-логические игры. 2.Развивать фонематическое восприятие. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение выполнять правила игры, работать в коллективе. **Математика** 1.Закреплять у детей умение ориентироваться в числовом ряду: уменьшать и увеличивать число на единицу; выделять четные и нечетные числа; находить «соседей» числа. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль при выполнении задания.

Август **1 неделя**	**Солнце**	**Ознакомление с окружающим** 1.Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. Устанавливать причинно-следственные связи. 2.Развивать и расширять словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность, **Развитие речи** 1. Учить детей составлять небольшой рассказ по серии последовательных картинок. 2. Развивать связную речь, обогащать речь за счет существительных, глаголов, прилагательных, учить употреблять предлоги. 3.Воспитывать активность и любознательность. **Математика** 1.Закреплять умение делить целое на части. 2.Развивать конструктивные навыки, глазомер. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать активность на занятии. **Обучение грамоте** 1.Закреплять пройденные звуки и буквы Закреплять правильное произношение звуков; учить различать твёрдые и мягкие согласные. Выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы. 2.Развивать фонематическое восприятие, графические навыки. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1. Закреплять понятия детей о последовательности дней в неделе, месяцев в году; показать, что эта последовательность всегда одна и та же; закреплять знания о последующих и предыдущих днях недели, месяцах в году. 2. Развивать временные категории. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать активность на занятии.

2 неделя	**Воздух**	**Ознакомление с окружающим** 1.Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. 2.Развивать и расширять словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Развивать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять небольшой рассказ по теме, предложенной педагогом. 2.Развивать связную речь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать активность и любознательность. **Математика** 1.Закреплять знания детей о геометрических телах: куб, шар, кирпич, призма, конус; умение находить их в окружающих предметах. 2.Развивать операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Обучение грамоте** 1.Продолжать учить выделять в словах нужные звуки, определять их место в словах, подбирать слова на определенный звук. 2.Развивать фонематическое восприятие. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать активность на занятии. **Математика** 1.Закреплять знания детей о многоугольниках; уметь определять их названия по количеству углов и сторон. Сравнивать многоугольники между собой. 2.Развивать операцию сравнения. Корректировать память. внимание, мышление. 3.Воспитывать активность на занятии.

3 неделя	**Воздух**	**Ознакомление с окружающим** 1.Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. 2.Активизировать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность. **Развитие речи** 1.Учить детей составлять рассказ – описание по картине. 2.Развивать и обогащать речь детей, учить образовывать сущ. с уменьшительно- ласкательными суффиксами; упражнять в правильном употреблении предлогов. Корректировать память, внимание, мышление. 4.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. **Математика** 1.Учить детей выкладывать изображение пользуясь схемой. (игра «Танграмм») 2.Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие. Корректировать память, внимание, мышление. **Обучение грамоте** 1.Закреплять пройденные звуки и буквы. Выполнять звуковой анализ слов. 2.Развивать фонематическое восприятие, графомоторные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Математика** 1.Продолжать учить детей писать графический диктант. 2.Развивать счетные навыки, графомоторику. 3.Корректировать внимание, память. зрительное и слуховое восприятие.

4 неделя	**ЗОЖ**	**Ознакомление с окружающим миром** 1.Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать осторожность. **Развитие речи** 1.Учить детей рассказывать о правилах поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, при общении с незнакомыми людьми, в условиях специально организованной игровой и самостоятельной деятельности детей по картинно-схематичному плану. 2.Развивать связную речь, способность выработки у детей самосохранения при различных неординарных ситуациях. 3.Воспитывать наблюдательность, осторожность. **Математика** 1.Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине. 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать операцию сравнения. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать. **Обучение грамоте** 1.Продожать учить детей печатать буквы в тетради в клетку. Писать слоги, слова. 2.Развивать графомоторные навыки письма. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать аккуратность. **Математика** 1.Закрепить с детьми состав чисел первого десятка из двух меньших. Упражнять в выкладывании числовых домиков. 2.Развивать операцию анализа и синтеза. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать контроль и самоконтроль.

5 неделя	**ЗОЖ**	**Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать вырабатывать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту, при общении с незнакомыми людьми. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога. **Развитие речи** 1.Формировать навыки диалогической речи при обыгрывании жизненных ситуаций, 2.Развивать связную речь и коммуникативные навыки, 3.Воспитывать навыки осторожности, обеспечить активность каждого ребёнка при освоении правил безопасного поведения **Математика** 1.Продолжать учить детей кодировать и декодировать информацию, уметь читать схему и выкладывать нужный предмет. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать память, внимание, логическое мышление. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом. **Обучение грамоте** 1. Продолжать учить детей читать слоги, слова, выкладывать схемы предложений, играть в словесно-логические игры. 2.Развивать фонематическое восприятие, навыки слогового чтения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками. **Математика** 1.Закреплять умение придумывать и решать арифметические задачи. Закреплять количественный и порядковый счёт. 2.Развивать операцию анализа и синтеза. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками и педагогом.